**Kurikulumsko područje:** JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE; UMJETNIČKO PODRUČJE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciklus (razred):** | | 3. i 4. razredi |
| **Cilj:** | | Upoznavanje s Književnom baštinom u Spomeničkoj knjižnici Maržuranić-Brlić-Ružić |
| **Obrazloženje cilja:** | | Važnost nacionalne književne baštine i kulturnog identiteta u području književnosti, povijesti, jezika i građanskog odgoja |
| **Očekivani ishodi/postignuća**: | | Razlikovati školsku knjižnicu od spomeničke, upoznati se s književnom baštinom Brlić-Mažuranić, osvijestiti važnost kulturnog identiteta |
| **Način realizacije** | **Oblik izvedbe:** | izvanučionična nastava u Spomeničkoj knjižnici „Mažuranić-Brlić-Ružić“ u Rijeci |
| **Sudionici:** | učenici, učiteljice Brusić i Rajnović, Lakić i Cuculić (školska knjižničarka i učiteljice razredne nastave), predstavnici zajednice (skrbnik Spomeničke knjižnice prof. Canziani) |
| **Načini učenja (što rade učenici):** | sudjelovanje u grupnoj raspravi, intervjuiranje predstavnika lokalnih institucija, analiza predložaka, učenje kroz suradnju |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | grupni rad, rad u paru; pripremaju zadatke, organizira se posjeta instituciji, grupna rasprava i različiti oblici grupnog rada |
| **Vrijeme trajanja:** | 6 sati tijekom mjeseca travnja |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | | ljudski: školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda, prof. Canziani  materijalni: prijevoz autobusom do Spomeničke knjižnice  teškoće: nema |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | | anketiranje učenika, samovrednovanje učenika |
| **Odgovorne osobe:** | | Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda |