**Kurikulumsko područje:** JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO; DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

|  |  |
| --- | --- |
|  **Ciklus (razred):** | Od 1.- 8.razreda |
| **Cilj:**  | Interpretativno i zabavno čitanje |
| **Obrazloženje cilja:**  | Poticanje čitanja kroz igre uporabom tehnologije |
| **Očekivani ishodi/postignuća**:  | Interpretativno čitati, zadovoljstvo u čitanju, čitanje s razumijevanjem, užitak čitanja |
| **Način realizacije** |  **Oblik izvedbe:**  | Izvannastavna aktivnost : Knjižnični čitateljski klub (KČK) |
|  **Sudionici:** | učenici, učitelji (zainteresirani), predstavnici zajednice - kao gosti, knjižničarka |
|  **Načini učenja (što rade učenici):**  | sudjelovanje grupnoj raspravi, analiza predložaka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju |
|  **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | grupni rad, rad u paru, grupne rasprave, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti  |
|  **Vrijeme trajanja:** | Jedan sat mjesečno tijekom školske godine  |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | ljudski: školska knjižničarkamaterijalni: knjižna građa, uređenje kutka za ugodno sjedenje, teh.pomagalo za snimanje glasa i prijenos u digitalni oblik teškoće: odbijanje učenika da se uključe u aktivnost |
|  **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | anketiranje učenika |
| **Odgovorne osobe:** | Školska knjižničarka, Silvana Kopajtić-Zurak, Ina Randić Đorđrđević, Minja Lakić, Natalija Cuculić, Tamara Brusić, Jadranka Rajnović |