**Kurikulumsko područje:** JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO; DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciklus (razred):** | | Od 1.- 8.razreda |
| **Cilj:** | | Interpretativno i zabavno čitanje |
| **Obrazloženje cilja:** | | Poticanje čitanja kroz igre uporabom tehnologije |
| **Očekivani ishodi/postignuća**: | | Interpretativno čitati, zadovoljstvo u čitanju, čitanje s razumijevanjem, užitak čitanja |
| **Način realizacije** | **Oblik izvedbe:** | Izvannastavna aktivnost : Knjižnični čitateljski klub (KČK) |
| **Sudionici:** | učenici, učitelji (zainteresirani), predstavnici zajednice - kao gosti, knjižničarka |
| **Načini učenja (što rade učenici):** | sudjelovanje grupnoj raspravi, analiza predložaka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | grupni rad, rad u paru, grupne rasprave, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti |
| **Vrijeme trajanja:** | Jedan sat mjesečno tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | | ljudski: školska knjižničarka  materijalni: knjižna građa, uređenje kutka za ugodno sjedenje, teh.pomagalo za snimanje glasa i prijenos u digitalni oblik  teškoće: odbijanje učenika da se uključe u aktivnost |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | | anketiranje učenika |
| **Odgovorne osobe:** | | Školska knjižničarka, Silvana Kopajtić-Zurak, Ina Randić Đorđrđević, Minja Lakić, Natalija Cuculić, Tamara Brusić, Jadranka Rajnović |