



OSNOVNA ŠKOLA KOSTRENA
KOSTRENA, Žuknica 1



Školski kurikulum



Školska godina 2014./2015.



Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12 i 94/13)) i članka 60. al. 5. Statuta OŠ Kostrena, a na prijedlog Ravnateljice i Učiteljskog vijeća te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 15. rujna 2014., Školski odbor OŠ Kostrena na sjednici od 15. rujna 2014. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE KOSTRENA ZA 2014./2015. ŠKOLSKU GODINU





UVOD

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 30. srpnja 2010. godine predstavilo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje - dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini.

Riječ je o dokumentu koji po prvi put donosi jasan, čvrst i sveobuhvatan okvir promjena obrazovnog sustava od vrtića do fakulteta. Nacionalni okvirni kurikulum promjene neće uvesti preko noći, ali će biti polazište za primjenu kompetencijskog pristupa koji znači da svi u državi trebaju znati što djeca i učenici mogu i trebaju znati, te za što trebaju biti osposobljeni. NOK će obrazovni sustav uskladiti prema odgojno-obrazovnim potrebama djece jer djeca su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima, a takva se ne mogu razvijati čvrstim programskim kalupima. NOK će umjesto krutih nastavnih programa učiteljima dati dodatnu slobodu da ih sami kreiraju prema iskustvu i potrebama samoga učenika, odredit će optimalnu opterećenost djeteta u školi te odrediti obujam domaćeg rada kojeg može dobiti od nastavnika.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE TE OPĆE OBVEZNO I SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE

1. Što je Nacionalni okvirni kurikulum?
2. Usmjerenost prema kompetencijama
3. Koje su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma?
4. Zašto nacionalni? Zašto okvirni? Zašto kurikulum?

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE TE OPĆE OBVEZNO I SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE

1. Što je Nacionalni okvirni kurikulum?

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojnoobrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd.

Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).



Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.

2. Usmjerenost prema kompetencijama

Razvoj društva temeljena na znanju i proces globalizacije, naročito jačanje svjetskoga tržišta i konkurencije na globalnoj razini, stvaraju nove potrebe na razini društvenoga života i života pojedinca u svim područjima: kulturi, znanstvenomu i tehnološkomu razvoju, gospodarstvu, društvenoj povezanosti, položaju i ulozi pojedinca kao građanina te njegovu osobnomu razvoju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

- komunikacija na materinskomu jeziku
- komunikacija na stranim jezicima.
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

3. Koje su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma?

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.



4. Zašto nacionalni? Zašto okvirni? Zašto kurikulum?

Nacionalni je zato što se donosi usuglašeno na nacionalnoj razini, uvažavajući mišljenja društvenih, kulturnih, gospodarskih čimbenika, znanstvene i stručne javnosti, kao i samih građana. Stoga obvezuje sve sudionike tijekom primjene na djelovanje u skladu s vrijednostima i ciljevima donesenima ovim dokumentom.

Okvirni je zato što pruža najširi okvir odgojno-obrazovnoga djelovanja – poučavanja i odgojno-obrazovnog procesa – učenja.

Služi za uređivanje odgojno-obrazovnoga sustava.

Okvirni je jer utvrđuje bitna suvremena odgojno-obrazovna područja iz kojih proizlaze jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum, odnosno nastavni predmeti i moduli kao njihovi dijelovi, te školski kurikulum.

Kurikulum – sa značenjem tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta/učenika, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnoga plana i programa. Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskoga vrjednovanja i samovrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, ali i sudionicima i korisnicima odgoja i obrazovanja – učenicima, odraslim polaznicima uključenima u obrazovanje, roditeljima, lokalnoj zajednici, vjerskim zajednicama, agencijama, udrugama, vladi,...

Struktura nacionalnoga kurikuluma

Osnovna škola

Jezgrovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi obavezan je i zajednički svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama.

Diferencirani ili razlikovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi skup je izbornih nastavnih predmeta koji se učenicima nudi na nacionalnoj i/ili školskoj razini.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Izvor: <http://www.mzos.hr>



Koncepcija školskog kurikuluma Osnovne škole Kostrena

- Razredna nastava po razredima
 - **1. razred**
 - **2. razred**
 - **3. razred**
 - **4. Razred**
 - **Produženi boravak**
 - **Rano učenje informatike**
- Predmetna nastava kroz područja
 - **Hrvatski jezik**
 - **Likovna kultura**
 - **Glazbena kultura**
 - **Engleski jezik**
 - **Matematika**
 - **Priroda/Biologija**
 - **Fizika**
 - **Kemija**
 - **Povijest**
 - **Geografija**
 - **Tehnička kultura**
 - **Tjelesna i zdravstvena kultura**
 - **Izborna nastava**
 - Talijanski jezik
 - Vjeronauk
 - Informatika
 - **Projekti**
 - **Izvanastavne aktivnosti**
 - **Terenska nastava i izleti**
 - **Dan škole**



OSNOVNI PODATCI O USTANOVI	
Naziv i sjedište	Osnovna škola Kostrena, Kostrena, Žuknica 1
Županija	Primorsko-goranska
Šifra ustanove	08-221-001
Ukupni broj učenika	306
Ravnateljica	Biserka Miškulin, prof.
Ukupan broj odjela	16
Ukupan broj djelatnika	46
Ukupan broj učitelja	34
Ukupan broj stručnih suradnika	2
Ukupan broj administrativnog osoblja	2



Razredna nastava





1. razred

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Hrvatski jezik-dopunska nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ljiljana Silvestrić i Nataša Mažer Baljak
RAZRED(I)	1.a i 1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat svaki drugi tjedan prema satnici
PLANIRANI BROJ SATI	18
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskog jezika.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj učenikova samopouzdanja i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Matematika-dopunska nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ljiljana Silvestrić i Nataša Mažer Baljak
RAZRED(I)	1.a i 1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	17
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu matematike.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZ.	Rezultat će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ljiljana Silvestrić i Nataša Mažer Baljak
RAZRED(I)	1.a i 1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-7
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup,timski rad te rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice.
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja,sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.
TROŠKOVNIK	10 kuna po učeniku za fotokopiranje materijala.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA-PROJEKTNI DANI-AKTIVNOSTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvatski olimpijski dan – 10.09. 2. Kostrenska dirada – 13.09. 3. Pozdrav jeseni – 9. mj. 4. Priče iz šume, predavanje djelatnika Hrvatskih šuma d.o.o. 5. Dani zahvalnosti za plodove zemlje - posjet pekari – 10. mj. 6. Međunarodni dječji tjedan-sudjelovanje u aktivnostima i događanjima vezanim uz Dječji tjedan –10.mj. 7. Košarica jabuka – 10.mj. 8. Obilježavanje Svjetskog dana štednje - kraj 10.mj. 9. Prvašić u knjižnici - edukativni posjet knjižnici Kostrena i besplatan upis (tijekom mjeseca Hrvatske knjige) – 10 ili 11. mj. 10. Dan obilježavanja sjećanja na Vukovar – 18.11. 11. Dolaze nam blagdani – 12-mj.
-------------------------	---



	<ol style="list-style-type: none">12. Božić u gradu – vožnja vlakicom – 12. mj.13. Ljubav je svugdje oko nas – 2.mj.14. Dječji karneval – 2. mj.15. Pozdrav proljeću – 3. mj.16. Dan darovitih učenika – 21.03.17. Proljeće u Kostreni - predstave u Narodnoj čitaonici Kostrena - 3.mj.18. Prijem u Podmladak Crvenog križa u Dvorani mladosti – 5. mj.19. Dan škole – 5.mj.20. Čišćenje priobalja i podmorja- Općina Kostrena – 6.mj.21. Prvi koraci u prometu – Dom mladih22. Posjet kazališnim, lutkarskim i kino predstavama - prema ponudi tijekom godine.23. Glazbeno obrazovni program „Pčelica Maja i medvjed Brundo”, žićana glazbala, Udruga Glazbene priče – prema ponudi24. Suradnja s vanjskim suradnicima na školskim projektima25. Cjelodnevni izlet na kraju nastave godine - 6.mj.
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ljiljana Silvestrić i Nataša Mažer Baljak
RAZRED(I)	1.a i 1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21+22
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine vezano uz nastavne sadržaje PiD-a.
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženja
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, umjetnosti i kulturi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Kroz prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelji su svrsishodnosti takvog oblika nastave.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencija.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Eko grupa</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ljiljana Silvestrić
RAZRED(I)	1.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-21
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačke sposobnosti, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
CILJ AKTIVNOSTI	Produblјivanje znanja i razvijati interes za ekologiju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualizirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje za ekologiju u skladu sa sposobnostima i interesima.
TROŠKOVNIK	300 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Čakavska skupina</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Nataša Mažer Baljak
RAZRED(I)	1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-12
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupini.Suradnja s KUD-om, Čakavskim katedrama, sudjelovanje na predstavama u školi i mjestu.Literarnim stvaralaštvom na zavičajnom govoru sudjelovati na raznim natjecajima koji se nude tijekom školske godine.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru.Razvoj stvaralačkih sposobnosti,logičkog mišljenja,dosljednosti u obavljanju zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji scenskog nastupa.Analiza scenskog nastupa i zajedničko vrednovanje uratka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i korigiranje govornog izričaja.



2. razred

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Hrvatski jezik-dopunska nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Natalia Cuculić i Marina Miletić
RAZRED(I)	2.a i 2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	18
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskog jezika.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj učenikova samopouzdanja i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Matematika-dopunska nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Natalia Cuculić i Marina Miletić
RAZRED(I)	2.a i 2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	17
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu matematike.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja učenika.



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultat će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.
DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Hrvatski jezik-dodatna nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Marina Miletić
RAZRED(I)	2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup,timski rad te rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice.
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja,sposobnosti te razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika.Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.
TROŠKOVNIK	10 kuna po učeniku za fotokopiranje materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Natalia Cuculić
RAZRED(I)	2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-7
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup,timski rad te rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice.
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja,sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.
TROŠKOVNIK	10 kuna po učeniku za fotokopiranje materijala.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<p><i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA-PROJEKTI DANI-AKTIVNOSTI</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvatski olimpijski dan – 10.09. 2. Kostrenska dirada – 13.09. 3. Praćenje i promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - uži zavičaj. 4. Priče iz šume, predavanje djelatnika Hrvatskih šuma d.o.o. 5. Dani zahvalnosti za plodove zemlje - 10.mj. 6. Posjet kazalnim, lutkarskim i kino predstavama prema ponudi tijekom godine. 7. Projekt povezanosti informacijske pismenosti i građanskog odgoja – tijekom školske godine 8. Međunarodni dječji tjedan-sudjelovanje u aktivnostima i događanjima vezanim uz Dječji tjedan–10.mj. 9. Košarica jabuka – 10.mj. 10. Obilježavanje Svjetskog dana štednje - 10.mj. 11. Edukativni posjet mjesnoj knjižnici Kostrena (tijekom mjeseca Hrvatske knjige) – 10. ili 11. mj. 12. Dan obilježavanja sjećanja na Vukovar – 18.11. 13. Upoznavanje autobusnog i željezničkog kolodvora 14. Dolaze nam blagdani – 12-mj. 15. Dječji karneval – 2. mj. 16. Ljubav je svugdje oko nas – 2.mj. 17. Ususret proljeću (šetnja po prirodi – promatram, slušam, opisujem, govorim)– 3. mj. 18. Dan darovitih učenika – 21.03. 19. Proljeće u Kostreni-predstave u Narodnoj čitaonici Kostrena-3.mj. 20. Poludnevni izlet turističkim autobusom (Rijeka-Opatija-Trsat) - prema ponudi. 21. Posjet zvjezdarnici - Planetarij Rijeka - prema ponudi. 22. Upoznavanje sa važnijim ustanovama u Kostreni i Rijeci (2. - 4.mj) 23. Dan voda -4.mj. 24. Obilježavanje Majčinog dana – 5.mj. 25. Dan škole – 5.mj. 26. Čišćenje priobalja i podmorja- Općina Kostrena - 6.mj. 27. Cjelodnevni izlet na kraju nastave godine - 6.mj. 28. Suradnja s vanjskim suradnicima na školskim projektima 29. CAP / <i>Child Assault Prevention</i>/ - radionica za učenike
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Natalia Cuculić i Marina Miletić



RAZRED(I)	2.a i 2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20+21
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine vezano uz nastavne sadržaje PiD-a,HJ,SR,građanskog odgoja
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženja
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini.Razvijati pozitivan odnos prema prirodi,okolišu, umjetnosti i kulturi. Razvijati toleranciju prema različitostima. Usvajanje osnova informacijske pismenosti.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Kroz prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelji su svrsishodnosti takvog oblika nastave.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencija.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Natalia Cuculić
RAZRED(I)	2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, timski rad, volontiranje i humanitarni rad u školi i lokalnoj zajednici, potpora bolesnim vršnjacima,provođenje akcija kojima se obilježavaju posebni dani
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razvoj građanskih znanja,vještina i stavova,učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu i školi,osposobiti učenike za vođenje i timski rad,poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, usvajanje vrijednosti pravednosti,solidarnosti,mirotvorstva,te osobne angažiranosti za dobrobit drugih, poticati odgovorno ponašanje prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući i okoliš
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u pojedinom projektu. Zajednička analiza i evaluacija istog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik kao građanin razredne, školske i lokalne zajednice



TROŠKOVNIK	10 kn za fotokopiranje materijala
-------------------	-----------------------------------

3. razred

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Hrvatski jezik-dopunska nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Tamara Brusić i Jadranka Rajnović
RAZRED(I)	3.a i 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	18
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskog jezika.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj učenikova samopouzdanja i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Matematika-dopunska nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Tamara Brusić i Jadranka Rajnović
RAZRED(I)	3.a i 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	17
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu matematike.



CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultat će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Tamara Brusić
RAZRED(I)	3.a i 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-8
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenica. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti do rješenja.
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te logički zaključuju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska rješenja problema. Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitost na području matematike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno i opisno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.
TROŠKOVNIK	10 kuna po učeniku za fotokopiranje materijala.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA-PROJEKTI DANI-AKTIVNOSTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvatski olimpijski dan – 10.09. 2. Kostrenska đirada – 13.09. 3. Projekt Učimo i rastimo zajedno – integrirani dani 4.skupine UiTMR,4. i 5.r. Centar za odgoj i obrazovanje s učenicima 3.r.OŠ Kostrena (integrirani nastavni dani u prostorijama škola i na terenu kroz posjete javnim ustanovama i slično). 4. Priče iz šume, predavanje djelatnika Hrvatskih šuma d.o.o. 5. Praćenje i promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - uži zavičaj. 6. Dani zahvalnosti za plodove zemlje - posjet mlinu i zavičajnom muzeju u Martinovu Selu - 10.mj 7. Posjet kazališnim,lutkarskim i kino predstavama prema ponudi tijekom godine. 8. Glazbeno obrazovni program „Pčelica Maja i medvjed Brundo”, žičana glazbala, Udruga Glazbene priče –
-------------------------	---



	<p>prema ponudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Međunarodni dječji tjedan (sudjelovanje u aktivnostima i događanjima vezanim uz Dječji tjedan) – 10.mj. 10. Košarica jabuka – 10.mj. 11. Obilježavanje Svjetskog dana štednje - 10.mj. 12. Edukativni posjet knjižnici Kostrena (tijekom mjeseca Hrvatske knjige) – 10. ili 11. mj. Književni susret sa spisateljicom Tatjanom Udović – za učenike od 2.do 4.razreda 13. Projekt Trening životnih vještina – od 11. do 03.mj. 2015. 14. Dan obilježavanja sjećanja na Vukovar – 18.11. 15. Izgled primorskog zavičaja Rijeka kao središte županije – 11.mj. 16. Dolaze nam blagdani – 12-mj. 17. Dječji karneval – 2. mj. 18. Ljubav je svugdje oko nas – 2.mj. 19. Ususret proljeću (šetnja po prirodi – promatram, slušam, opisujem, govorim) – 3. mj. 20. Dan darovitih učenika – 21.03. 21. Proljeće u Kostreni - predstave u Narodnoj čitaonici Kostrena - 3.mj. 22. Susret sa zavičajnim piscem u Kostreni – za učenike 3. i 4.razreda u knjižnici Kostrena – 3.mj. 23. Veselo proljeće – kreativna radionica za učenike 2.,3. i 4.razreda u knjižnici Kostrena – 4. ili 5.mj. 24. Poludnevni izlet turističkim autobusom (Rijeka-Opatija-Trsat) - prema ponudi. 25. Posjet zvjezdarnici - Planetarij Rijeka - prema ponudi. 26. Upoznavanje sa važnijim ustanovama u Kostreni i Rijeci (2. - 4.mj) 27. „Festival matematike” u Puli - 4. ili 5.mj. 28. Obilježavanje Majčinog dana – 5.mj. 29. Dan škole – 5.mj. 30. Cjelodnevni izlet na kraju nastave godine - 6.mj. 31. Čišćenje priobalja i podmorja- Općina Kostrena – 6.mj. 32. Suradnja s vanjskim suradnicima na školskim projektima.
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Jadranka Rajnović i Tamara Brusić
RAZRED(I)	3.a i 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21+18
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine vezano uz nastavne sadržaje PiD-a.
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženja
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini.Razvijati pozitivan odnos prema prirodi,okolišu, umjetnosti i kulturi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Kroz prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelji su svrsishodnosti takvog oblika nastave.



TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencija.
-------------------	------------------------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Plesna skupina</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Tamara Brusić
RAZRED(I)	3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godini, prema potrebi uoči predstava.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupini. Suradnja s KUD-om, sudjelovanje na predstavama u školi i van škole.
CILJ AKTIVNOSTI	Utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi, obogaćivanje emocionalnog života, poboljšavanje poznavanja samog sebe i drugih.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave. Analiza predstave i zajedničko vrednovanje uratka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti za sudjelovanje u kulturnim događajima u mjestu te obilježavanju prigodnih svečanosti u školi.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.



4. razred

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Hrvatski jezik-dopunska nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Branka Batinić i Nataša Jakičić
RAZRED(I)	4.a i 4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	18
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskog jezika.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj učenikova samopouzdanja i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Matematika-dopunska nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Branka Batinić i Nataša Jakičić
RAZRED(I)	4.a i 4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	17
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na



	redovnom satu matematike.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultat će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Branka Batinić i Nataša Jakičić
RAZRED(I)	4.a i 4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-11
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	35+35
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenica. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti do rješenja.
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te logički zaključuju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska rješenja problema. Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitost na području matematike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno i opisno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.
TROŠKOVNIK	10 kuna po učeniku za fotokopiranje materijala.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA-PROJEKTI DANI-AKTIVNOSTI</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvatski olimpijski dan – 10.09. 2. Kostrenska dirada – 13.09. 3. Istražujem osnovne uvjete života – Sunce, voda, zrak, tlo 4. Priče iz šume, predavanje djelatnika Hrvatskih šuma d.o.o. 5. Praćenje i promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - uži zavičaj. 6. Dani zahvalnosti za plodove zemlje – 10.mj. 7. Košarica jabuka – 10.mj.
-------------------------	---



	<ol style="list-style-type: none"> 8. Međunarodni dječji tjedan (sudjelovanje u aktivnostima i događanjima vezanim uz Dječji tjedan) – 10.mj. 9. Obilježavanje Svjetskog dana štednje - 10.mj. 10. Dan obilježavanja sjećanja na Vukovar – 18.11. 11. Projekt trening životnih vještina – od 11.do 03.mj. 12. Edukativni posjet knjižnici Kostrena (tijekom mjeseca Hrvatske knjige) – 10. ili 11. mj. Književni susret sa spisateljicom Tatjanom Udović – za učenike od 2.do 4.razreda 13. Posjet kazališnim, lutkarskim i kino predstavama - prema ponudi tijekom godine 14. Glazbeno obrazovni program „Pčelica Maja i medvjed Brundo”, žičana glazbala, Udruga Glazbene priče – prema ponudi 15. Dolaze nam blagdani – 12-mj. 16. Ljubav je svugdje oko nas – 2.mj. 17. Dječji karneval – 2. mj. 18. Istražujem hrvatsku narodnu baštinu – graditeljstvo, vez; posjet Rijeci /Muzej grada Rijeke i Prirodoslovni muzej/ 19. Biljke i životinje različitih životnih zajednica /travnjak, šuma , more/ 20. Proljeće u Kostreni - predstave u Narodnoj čitaonici Kostrena - 3.mj. 21. Susret sa zavičajnim piscem u Kostreni – za učenike 3. i 4.razreda u knjižnici Kostrena – 3.mj. 22. Veselo proljeće – kreativna radionica za učenike 2.,3. i 4.razreda u knjižnici Kostrena – 4. ili 5.mj. 23. Posjet zvjezdarnici - Planetarij Rijeka - prema ponudi. 24. „Festival matematike” u Puli – 4. ili 5. mj. 25. Dan škole – 5.mj. 26. Škola u prirodi – prema dogovoru – 5. ili 6.mj. 27. Posjet Spomenička knjižnica „Mažuranić-Brlić-Ružić” – prema dogovoru 28. Cjelodnevni izlet na kraju nastave godine - 6.mj. 29. Čišćenje priobalja i podmorja- Općina Kostrena – 6.mj. 30. Suradnja s vanjskim suradnicima na školskim projektima
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Branka Batinić i Nataša Jakičić
RAZRED(I)	4.a i 4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23+24
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine vezano uz nastavne sadržaje PiD-a.
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženja
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini.Razvijati pozitivan odnos prema prirodi,okolišu, umjetnosti i kulturi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. Kroz prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelji su svrsishodnosti takvog oblika nastave.



TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencija.
-------------------	------------------------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Likovna skupina</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Branka Batinić
RAZRED(I)	4.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupini.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema likovnom djelu. Razvoj stvaralačkih sposobnosti, logičkog mišljenja, dosljednosti u obavljanju zadataka. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno i opisno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Motivirati učenike i poticati njihovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada. Organiziranje izložbi u školi.
TROŠKOVNIK	Ekološki materijali, spužva, drvene ploče i lajsne, sprejevi u boji, raznobojna tkanina.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Recitatorska skupina</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Nataša Jakić
RAZRED(I)	4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-8
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	35



NAČIN REALIZACIJE	Radom u grupi učenicima će biti ponuđeni tekstovi koji odgovaraju njihovoj dobi. Tražit ćemo i odabirati prigodne pjesme za određene datume i školske svečanosti na kojima će učenici sudjelovati.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema književnosti, usvojiti znanja o povezanosti jezika i kulture, doživjeti osjećajo-estetsko zadovoljstvo pri primanju umjetničkih djela te izraziti i objasniti svoj stav o književnom djelu.
NAČIN VREDNOVANJA	Marljivošću, zalaganjem i znanjem učenici će biti uključeni u različite svečanosti kao sudionici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U cilju unapređenja rada recitatorske skupine, a stečena znanja učenicima će koristiti u daljnjem školovanju.

PLAN RADA SATA RAZREDNIKA 1. – 4. Razreda

1.a i 1.b razred	2.a i 2.b razred	3.a i 3.b razred	4.a i 4.b razred
<p style="text-align: center;">DJEČJA PRAVA</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PRAVILA ○ ŠKOLSKA PRAVILA-KUĆNI RED ŠKOLE ○ RAZREDNA PRAVILA 	<p style="text-align: center;">DJEČJA PRAVA</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ BIRAMO NAGRADE ○ PRAVA I DUŽNOSTI ZADUŽENJA 	<p style="text-align: center;">DJEČJA PRAVA</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PROMJENE PRAVILA U SVRHU ZAŠTITE PRAVA ○ RASPRAVA RAZREDNA PRAVILA 	<p style="text-align: center;">DJEČJA PRAVA</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ NEPOŠTIVANJE DJEČJIH PRAVA ○ POŠTIVANJE PRAVA DJECE – TVOJA MALA KONVENCIJA ○ TRAŽENJE CILJA POSTAVLJENIM PRAVILIMA
<p style="text-align: center;">GRAĐANSKI ODGOJ</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ MEĐUSOBNO POŠTIVANJE ○ POŽELJNA PONAŠANJA ○ SUDJELUJEMO U ŽIVOTU ŠKOLE 	<p style="text-align: center;">GRAĐANSKI ODGOJ</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ NENASILJE ○ RAZVIJANJE ŠPOZITIVNIH STAVOVA ○ SLOBODNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI 	<p style="text-align: center;">GRAĐANSKI ODGOJ</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA ○ REKLAME ○ UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI 	<p style="text-align: center;">GRAĐANSKI ODGOJ</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ RAVNOPRAVNOST SPOLOVA ○ SLIČNOST I RAZLIKE ○ SUDJELOVANJE U ŽIVOTU ŠKOLE
<p style="text-align: center;">INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA</p> <p>Teme:</p>	<p style="text-align: center;">INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA</p>	<p style="text-align: center;">INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA</p>	<p style="text-align: center;">INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA</p>



<ul style="list-style-type: none"> ○ KADA I KAKO ĆEMO KORISTITI RAZREDNO RAČUNALO ○ POKRETANJE I ISKLJUČIVANJE RAČUNALA ○ UPOZNAJEMO RAZREDNO RAČUNALO 	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ISPIS NA PISAČ ○ UPOZNAVANJE PROGRAMA ZA CRTANJE ○ UPOZNAVANJE PROGRAMA ZA PISANJE 	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ OPREZ! INTERNET ,MOBITEL! ○ SLUŽENJE PROGRAMOM ZA OBRADU TEKSTA ○ ZDRAVLJE I RAČUNALO 	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ODGOVORNOST – RASPRAVA ○ PREZENTACIJA ○ PRIPREMA PREZENTACIJE
---	---	--	--

1.a i 1.b razred	2.a i 2.b razred	3.a i 3.b razred	4.a i 4.b razred
<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ RASTEM ○ SLIČNOST I RAZLIKA ○ VOLIM 	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ODGOVORNOST ○ POŠTIVANJE ○ RAZLIČITOSTI ○ SPOSOBNOSTI 	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ TALENT I POSTIGNUĆA ○ UPOZNAJEM SEBE I DRUGE ○ VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI 	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ODGOVORNOST ZA VLASTITI USPJEH ○ OSOBN I CILJEVI ○ POSTIGNUĆA
<p>PROMETNA KULTURA</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PJEŠACI I VOZAČI ○ POŠTIVANJE PROMETNIH PRAVILA ○ PROMET I PROMETNICE 	<p>PROMETNA KULTURA</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ KULTURA PONAŠANJA U JAVNOM PRIJEVOZU ○ PROMETNA PRAVILA ○ PROMETNI ZNACI NAŠI JUNACI 	<p>PROMETNA KULTURA</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ BICIKLIJADA ○ POSJET ○ PROMET U ZAVIČAJU 	<p>PROMETNA KULTURA</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PONAŠANJE UČENIKA ŠKOLE U PROMETU ○ TURISTIČKA RAZGLEDNICA ZAVIČAJA ○ VAŽNOST PROMETNE POVEZANOSTI



UČITI KAKO UČITI	UČITI KAKO UČITI	UČITI KAKO UČITI	UČITI KAKO UČITI
<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ NAČIN VREDNOVANJA ○ RAD U GRUPI ○ RAD U PARU ○ UČENJE 	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ NAČIN VREDNOVANJA ○ IZVORI UČENJA ○ PRIMJENA NOVOG ZNANJA ○ UČENJE VJEŽBANJEM 	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ NAČIN VREDNOVANJA ○ KAKO UČITI ○ ODGOVORNOS ZA UČENJE ○ UPRAVLJANJE VLASTITIM UČENJEM 	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ NAČIN VREDNOVANJA ○ ODGOVORNOST ○ SAMOSTALNO UČENJE I UČENJE S PRIJATELJEM ○ UČENJE ILI MUČENJE

1.a i 1.b razred	2.a i 2.b razred	3.a i 3.b razred	4.a i 4.b razred
ZAŠTITA OKOLIŠA	ZAŠTITA OKOLIŠA	ZAŠTITA OKOLIŠA	ZAŠTITA OKOLIŠA
<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ŠKOLSKI OKOLIŠ ○ ŠTEDNJA ○ UREDNOST UČIONICE 	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ EKOKUTIĆ ○ EKOLOŠKI RAZRED ○ ISTRAŽUJEMO OKLIŠ 	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ČUVANJE OKOLIŠA ○ KAKAV OKOLIŠ ŽELIMO ○ TRAŽIMO RJEŠENJA 	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ NASLJEĐE ○ ODGOVORAN ODNOS PREMA SEBI I DRUGIMA ○ ODNOS ČOVJEKA I NJEGOVOG OKRUŽENJA
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ KORIŠTENJE NUŽNIKA ○ PRANJE RUKU ○ PRAVILNA PREHRANE 	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ODJEĆA I OBUĆA ○ OSOBNA HIGIJENA ○ ZAŠTITA OD BOLESTI 	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PRAVILNA PREHRANA ○ RAST I RAZVOJ ○ TJELESNA AKTIVNOST 	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE ○ ŠTETNOST OD OVISNOSTI ○ ZARAZNE BOLESTI



<p align="center">PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NASILJA - PREKINI LANAC –UNICEF</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ VRIJEDNOSTI,PRAVILA I POSLJEDICE 	<p align="center">PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NASILJA - PREKINI LANAC –UNICEF</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ VRIJEDNOSTI,PRAVILA I POSLJEDICE ○ MOBITELI 	<p align="center">PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NASILJA - PREKINI LANAC –UNICEF</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ VRIJEDNOSTI,PRAVILA I POSLJEDICE ○ MOBITELI ○ DOBRE STRANE I OPASNOSTI PRILIKOM KORIŠTENJA INTRNETA I MOBITELA ○ PRAVILA SIGURNE VOŽNJE INTERNETOM I MOBITELOM 	<p align="center">PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NASILJA PREKINI LANAC –UNICEF</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ VRIJEDNOSTI,PRAVILA I POSLJEDICE ○ DOBRE STRANE I OPASNOSTI PRILIKOM KORIŠTENJA INTRNETA I MOBITELA ○ PRAVILA SIGURNE VOŽNJE INTERNETOM I MOBITELOM
1.a i 1.b razred	2.a i 2.b razred	3.a i 3.b razred	4.a i 4.b razred
/	/	<p align="center">TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA-PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVLJA I OSOBNOG RAZVOJA</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SAMOPOŠTOVANJE • ODLUČIVANJE • PUŠENJE • REKLAMIRANJE • SUOČAVANJE SA STRESOM • KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE • SOCIJALNE VJEŠTINE • ZAUZIMANJE ZA SEBE 	<p align="center">TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA-PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVLJA I OSOBNOG RAZVOJA</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SAMOPOŠTOVANJE • ODLUČIVANJE • PUŠENJE • REKLAMIRANJE • SUOČAVANJE SA STRESOM • KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE • SOCIJALNE VJEŠTINE • ZAUZIMANJE ZA SEBE



Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PRODUŽENI BORAVAK</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Minja Lakić, Elena Vukušić
RAZRED(I)	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b., 4.a, 4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
VRIJEME REALIZACIJE	Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11.30 do 17.00 sati.
PLANIRANI BROJ SATI	25
NAČIN REALIZACIJE	Rad u heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru, praksu, kao i učenje kroz život.
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića; pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti učeniku borava ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; prevencija nasilnog ponašanja; sprovođenje elemenata zdravstvenog odgoja, ekologije, zdrave prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dopunjavanje i ispravak stečenog znanja.
TROŠKOVNIK	Ukupno: cca 300,00kn mjesečno. Potrošni materijal: prazni papiri, drvene bojice, flomasteri, glinamol, sportski rekviziti, društvene igre.



Rano učenje informatike

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Rano učenje informatike</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Mihaela Mrakovčić Pernar
RAZRED(I)	1.-4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	- nastava u specijaliziranoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan i grupni rad na računalu
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Svim učenicima daje se prilika da u jednakim uvjetima stječu informatička znanja u ranoj dobi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i dr.)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se koriste kao povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, poticanja samostalnosti u radu, podizanja samopouzdanja i motivacije za daljnji rad na računalu
TROŠKOVNIK	Financiraju roditelji



Predmetna nastava





HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ina Randić Đorđević
RAZRED(I)	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o potrebi
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	U učionici iz Hrvatskoga jezika učenici će uz poticaj, upućivanje i vođenje u radu uvježbavati gradivo.
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima savladavanje, uvježbavanje ili ponavljanje obveznoga gradiva uz individualni rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učitelj osobnom procjenom uspješnosti određuje učenike kojima je potreban dopunski rad, a rezultati rada moraju biti vidljivi i u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Znanja stečena dopunskom nastavom primijenit će se u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika te u svakodnevnoj komunikaciji.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i kopiranja materijala te korištenja krede i flomastera za bijelu ploču.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ina Randić Đorđević
RAZRED(I)	5. i 7.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do deset učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno, nakon redovne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Voditeljica će individualnim radom poticati učenike koji imaju izražene sklonosti prema određenim područjima nastave hrvatskoga jezika: gramatici, poetskom ili scenskom izrazu.
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje razine jezične kompetencije učenika, razvijanje zanimanja za hrvatski jezik te poticanje stvaralaštva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Postignuća učenika na natjecanjima i smotrama.



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izveštaj o postignućima objavit će se u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i kopiranja materijala te slanja radova poštom.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Hrvatski jezik – dodatna nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Silvana Kopajtić Zurak
RAZRED(I)	6.i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-6 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	-tumačenje jezičnog gradiva -rješavanje zadataka, uočavanje grešaka i ispravljanje
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za rješavanje zadataka iz svih područja predmeta, a naročito iz područje jezika na višoj razini - razviti kod učenika ljubav prema hrvatskom jeziku i želju za samostalnim istraživanjem jezičnoga problema i traženjem dodatne literature potrebne za realizaciju rješenja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici dobivaju ispravke svojih zadaća i pri tome podrobna i argumentirana obrazloženja uz konstruktivan razgovor.
NAČIN KORIŠTENJA REZ.	Rezultati se koriste za stvaranje stvarne slike znanja iz pojedinog područja kod svakog učenika i temelj su za daljnji rad.



ENGLISKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika; šk.god. 2014./2015.
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Diana Sošić
RAZRED(I)	5.-8.r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 (ili više po potrebi)
VRIJEME REALIZACIJE	Srijedom 6.sat
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	U OŠ Kostrena, u učionici za engleski jezik, individualiziran pristup
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima usvojiti dijelove gradiva gdje su bili manje uspješni i pokazali lošije rezultate; neprestano razvijati strategije učenja koje pomažu u prevladavanju poteškoća
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno (opisno) praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja; samovrednovanje i samoocjenjivanje vlastitih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se koriste kao povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, poticanja samostalnosti u radu, podizanja samopouzdanja i motivacije za daljnji rad
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Dopunska nastava iz matematike</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Sanjin Blečić
RAZRED(I)	5. i 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 3 po razrednom odjelu i po potrebi učenika
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno (35 godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati gradivo uz individualnu pomoć učitelja i one tipove zadataka koje nije uspješno savladao na redovnom satu matematike.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Razvijati samopouzdanje. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.



NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Dopunska nastava iz matematike</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Nevia Grbac
RAZRED(I)	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 3 po razrednom odjelu i po potrebi učenika
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno (35 godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice onog gradiva koje nije uspješno savladano na redovnom satu matematike.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Razvijati samopouzdanja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Dodatna nastava iz matematike</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Nevia Grbac
RAZRED(I)	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 10
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno (35 godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad s učenicima
CILJ AKTIVNOSTI	- motiviranje učenika da se bave matematikom, te da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u



	svakodnevnom životu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti i konciznosti priprema za matematička natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje
TROŠKOVNIK	200 kn za potrošni materijal

POVIJEST

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Dodatna nastava iz povijesti</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Damir Jasprica
RAZRED(I)	7.a i 7. b.8a i 8. b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanja i terenska nastava te posjet muzejima, spomenicima i sl. Prema potrebi za natjecanja(Ča je ča, Kviz Grobničke jeseni) i projekte(Izlet u Italiju).
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave jest razvijanje i poticanje interesa za povijest i zavičaj učenicima koji pokazuju sklonost, nadarenost i interes. Učenike sedmih razreda posebno će se osposobljavati za rješavanje zadataka iz područja povijesti na višoj razini te pripremati za školska natjecanja iz povijesti.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zajedničkim ispravkom i rješavanjem zadataka učenici će proučavanjem tekstova i terenskim radom stjecati napredna znanja koja mogu iskoristiti i u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osposobiti učenike da znanja primjene u budućem obrazovanju.



KEMIJA

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Mladi kemičari</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Anica Švajcer Rendić
RAZRED(I)	7. a,b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
VRIJEME REALIZACIJE	Utorkom od rujna 2014. do lipnja 2015., razdoblje natjecanja: od kraja siječnja do travnja
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanje, rješavanje problemskih zadataka, praktični radovi
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnosti za samostalan rad, logično rješavanje problema, preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticanje urednosti i izgrađivanje znanstvenog stava
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Motivacija i sposobnost u ostvarivanju sadržaja kemije

Sat razrednog odjela

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Sat razrednog odjela</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Adriana Glavan i Smiljana Mičetić
RAZRED(I)	5.b i 5.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika 5.b razreda i 18 učenika 5.a razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno u sklopu redovne nastavne satnice, ali i u vrijeme kada to raspored dopušta s ciljem boljeg međusobnog upoznavanja i komunikacije



NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, radionice, izvanučionična nastava, projekti
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Svaki bi se učenik u školi trebao dobro osjećati, a da bi to mogao, treba znati komunicirati, prije svega s razrednikom, ostalim učiteljima i učenicima u razrednom odjelu. Učeniku treba pomoći prihvatiti stav da je svako dijete dobro i želi takvime biti, da svatko ima potencijal i vrijednost, a da o njima samima ovisi kako će to iskoristiti za svoj napredak i koje će moralne vrjednote usvojiti. Djecu treba učiti da prepoznaju ljepotu u različitostima, da prepoznaju opasnost, pomognu drugima koji su u nevolji, da je potrebno surađivati s drugim ljudima u svakodnevnom, običnom životu, da je ljepše raditi u slozi, učiti u skupini, treba ih naučiti da poštuju sebe i druge jer je na taj način moguće postići kvalitetno zajedništvo.</p> <p>S tim u svezi, za peti razred osnovnog školovanja planirane su slijedeće</p> <p>teme za sat razrednog odjela</p> <ol style="list-style-type: none">1. Postao sam učenik 5. razreda (upoznavanje učenika i razrednika, učenika međusobno, nastavni predmeti, raspored sati)2. Upoznajmo naše nove učitelje i predmete – Na istoj vlanjoj duljini3. Položaj i dužnosti učenika u školi (kućni red, zadaća dežurnog učenika)4. Uredimo našu učionicu5. Naši nastavnici i mi - socijalne vještine (odnos nastavnik – učenik, sugovornici)6. Zašto idemo u školu – o čemu ovisi uspjeh, kako se nositi s neuspjehom, i strahom7. Zajedno učimo i radimo, kako se ponašati da nam bude što ljepše, čovjek je društveno biće8. Kako se osjećam u razrednom odjelu, u skupini vršnjaka, u obitelji9. Zanima li vas čime se bavim u slobodno vrijeme – pogledajte, poslušajte10. Moji roditelji i ja – ravnopravnost, prava i dužnosti11. Važnost obitelji u djetetovu životu, važnost prijatelja12. Moj doprinos suživotu u obitelji i razrednom odjelu13. Kakav smo uspjeh postigli u I. polugodištu14. Što znači biti odgovoran prema radu15. Rastemo, razvijamo se i mijenjamo - pubertet16. Jesam li iskren17. Kome se mogu povjeriti18. Kada sam bio nepažljiv prema drugima19. On je pravedan, budimo i mi20. Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe, ja odlučujem21. Moji uzori (Gutači reklama)22. Čitali smo...23. Kućni ljubimci24. Kada sam učinio dobro djelo, humane vrijednosti25. Prava (Deklaracija o ljudskim pravima, Prava djeteta)26. Zaštitimo prirodu jer ona je dio nas27. Hrvatska kulturna baština28. Štetnost pušenja i pijenja alkohola29. Teškoće učenika putnika (uljudno ponašanje u javnom prijevozu)30. Uskoro na izlet, kako da nam ostane u ugodnom sjećanju31. Kako se hranim32. Bili smo u ... (Kostrena)33. Kako učimo, na koje teškoće nailazimo34. Uređujemo naš dio školskog vrta35. Kako čuvam svoju i tuđu imovinu



	<p>36. Što očekujem od prijatelja, a prijatelj od mene 37. Učimo plesati. (Čovjek je društveno biće) 38. Pred nama su ljetni praznici Glavni cilj: da učenici 5.b razreda djeluju kao cjelina, uvažavajući jedni druge. Unutar navedenih tema s učenicima će se obraditi teme iz područaj: Trening životnih vještina 1. Ja odlučujem (2 sata) 2. U oblaku dima 3. Gutači reklama 4. Pred teškom situacijom (2 sata) 5. Ne gubi glavu (Anksioznost) 6. Na istoj valnoj duljini (Komunikacijske vještine) 7. Čovjek je društveno biće (2 sata) (Socijalne vještine) 8. Rame uz rame Zdravstveni odgoj Živjeti zdravo (4) a) Pravilna prehrana b) Osobna higijena c) Pubertet d) Kućni ljubimci Prevenција nasilničkog ponašanja (4) a) Pojedinaac i zajednica b) Donošenje odluka c) Nasilje d) Na istoj vlačnoj duljini Prevenција ovisnosti (4) a) utjecaj medija i novih tehnologija b) u oblaku dima c) ne gubi glavu (droga, alkoholo, lijekovi) d) pubertet – pred teškim situacijama Spolna i rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje (2) a) Stop trgovini ljudima b) Svaki čovjek je vrijedan (Rame uz rame) Građanski odgoj Humane vrijednosti (TŽV;ZO) Sukob interesa, sukob ondosa i sukob vrijednosti Opća deklaracija o ljudskim ravima (TŽV) Pritisak vršnjaka-ostani svoj (TŽV;GO) Kostrena Hrvatska kulturna baština Ekologija, zbrinjavanje otpada (TŽV,ZO) Kako učiti (TŽV, ZO) Suzbijanje trgovanja s djecom (TŽV, ZO) Moja obitelj i ja (TŽV,ZO) Ravnopravnost (TŽV,ZO) Pubertet (TŽV;ZO) – upravljanje emocijama</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete, samovrednovanje, povratna informacija od strane učenika, roditelja, razrednog vijeća i svih zaposlenika škole



AKTIVNOSTI	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučionične nastave snosit će učenici i njihovi roditelji (autobusna karta, ulaznica, čašćenje...) uz prethodnu pismenu suglasnost i sukladno Pravilniku MZOS

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Sat razrednog odjela</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Mia Mihaljević Ivančić i Majda Leskovar
RAZRED(I)	6.a i 6. b razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 i 15 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2014./15.
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno, 35 sati ukupno
NAČIN REALIZACIJE	U kabinetu engleskog jezika i likovne kulture uz individualan rad, suradničko učenje, timski rad.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati socijalne vještine učenika, poboljšati međusobnu komunikaciju i naučiti kako rješavati konfliktne situacije. Razvijati naviku zdrave prehrane i prepoznavanja štetnosti ovisnosti te naučiti kako im se oduprijeti. (ZO) Razvijati odgovoran odnos prema pravima i dužnostima i poticati demokratske odnose u razrednoj zajednici te prepoznavati navedeno u društvu. Njegovati osobni i kulturni identitet. Razvijati naviku zaštite okoliša i prepoznati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima pridonosimo ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju. Razvijati odgovoran odnos prema novcu i poticati ih na racionalizaciju troškova i prepoznavanje vrijednosti rada. (GOO)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor o uspješnosti provedenih radionica s učenicima i roditeljima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati rada koristiti će se u cilju poboljšanja i razvijanja prijateljskog ozračja razredne zajednice te razvijanja zdravih navika. Aktivnostima provedenima na satu razrednoga odjela učenici postaju odgovorniji i stvaraju funkcionalnu razrednu zajednicu. Osposobljavaju se za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama te osvješčuju sebe i druge kao aktivne sudionike zajedničke svakodnevice.
TROŠKOVNIK	Uobičajeni troškovi pripreme materijala i nabave pribora za rad...



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Sat razrednoga odjela 7.a i 7.b razreda</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Iva Kamenić i Ivona Burić Maravić
RAZRED(I)	7.a i 7.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Satovi razrednoga odjela odvijaju se u jutarnjim satima, u sklopu satnice.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sat razrednoga odjela realizira se tjednom učioničkom nastavom, terenskom nastavom, projektnom i multimedijalnom nastavom s interdisciplinarnim pristupom pomoću suvremenih metoda poučavanja.</p> <p>Planirane teme za SRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje kućnoga reda, Pravilnika o ocjenjivanju i obavijesti na početku školske godine, odgovornost dežurnih učenika 2. Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja 3. Demokratsko donošenje razrednih pravila 4. Telesna aktivnost (umor i oporavak) 5. Obilježavanje Dana kruha 6. Dan neovisnosti – prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana 7. Međunarodni dan djeteta – Deklaracija o pravima čovjeka 8. Prva pomoć – 1. dio (Tjedan prve pomoći, Hrvatski Crveni križ) 9. Rušenje Berlinskog zida (10.11.) – različita politička uređenja 10. Prva pomoć – 2. dio (Tjedan prve pomoći, Hrvatski Crveni križ) 11. Interliber – međunarodni sajam knjiga, učila i multimedije 12. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: nasilje i mediji 13. Vršnjački pritisak i samopoštovanje / TŽV: Odupiranje vršnjačkom pritisku 14. Osvrt na razred kao zajednicu tolerantnih, uspješnih i odgovornih pojedinaca 15. Božićno druženje u razredu 16. TŽV: Komunikacijske vještine 17. Komunikacija o spolnosti 18. Međukulturni dijalog (27.1. Svjetski dan vjerske slobode) 19. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje; TŽV: Asertivnost 20. Tko se krije iza maske? – ususret Riječkom karnevalu 21. Asertivnost – 2. dio 22. Rizične situacije i rizična ponašanja 23. Rizične situacije i rizična ponašanja - marihuana 24. Moj stav o aktualnim zbivanjima 25. Međunarodni dan sreće (20.3.): važnost volontiranja 26. TŽV: Zloupotreba droga i nasilje 27. Promocija odgovornog ponašanja 28. Zaštita okoliša: uređenje školskoga dvorišta



	<p>29. Samokontrola 30. Planiranje školskoga izleta 31. Svjetski dan pisanja pisma (11.5.): solidarnost prema osobama s invaliditetom 32. Vršnjačka pomoć 33. Pripreme za Dan škole 34. Na kraju školske godine – osvrt na provedene aktivnosti 35. Razredno druženje na kraju 7. razreda</p>
CILJ AKTIVNOSTI	Na satovima razrednoga odjela učenici s razrednicom provode aktivnosti koje jačaju osobnu i društvenu svijest i uključivanje u cjeloživotno učenje, a usklađene su s trenutnim potrebama razreda, Kurikulumom zdravstvenoga odgoja i Kurikulumom građanskoga odgoja i obrazovanja te s aktivnostima programa „Trening životnih vještina“ Nastavnoga zavoda za javno zdravstvo PGŽ.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje vrši sam nastavnik osobnom procjenom uspješnosti, ravnateljica i stručni suradnici pri godišnjim evaluacijama te sami učenici na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnostima provedenima na satu razrednoga odjela učenici stvaraju funkcionalnu razrednu zajednicu, osposobljavaju se za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama te osvješćuju sebe i druge kao aktivne sudionike zajedničke svakodnevice.
TROŠKOVNIK	Uobičajeni troškovi pripreme materijala i nabave pribora za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sati razrednog odjela
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Olga Šeparović Kadijević i Silvana Kopajtić Zurak
RAZRED(I)	8.a 8.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, radionice, prezentacije, gledanje edukativnih filmova...
CILJ AKTIVNOSTI	<p>1. Izbori za predstavnika u Vijeću učenika i razredno rukovodstvo 2. Upoznavanje s pravilnikom o ocjenjivanju i kućnim redom 3. Planiranje izvanučioničke nastave (ekskurzije...) 4. Međunarodni dan demokracije (15.9.9) 5. Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana 6. Dan neovisnosti (8.10.) 7. Društveno okruženje i prehrambene navike 8. Prezentacija samostalnog rada o prehrambenim navikama 9. Demokratsko društvo i uloga građana u demokratskoj državi</p>



	<p>10.Dan sjećanja na Vukovar(18.11.) 11.Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 12.Aktualni problemi u razrednom odjelu 13.Socijalne vještine i društvena solidarnost 14.Rizična ponašanja i posljedica na obrazovanje 15.Božićno druženje 16.Kulturni identitet i međukulturni dijalog 17.Javi govor o kulturnom identitetu 18.Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja 19.Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti(27.1.) 20.Budimo humani! 21.Uspjeh u učenju i vladanju u razrednom odjelu 22.Valentinovo(14.2.) 23.Odgađanje spolne aktivnosti 24.Međunarodni dan materinjskog jezika(21.2.) 25.Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača 26.Odgovorno spolno ponašanje 27.Zaštita okoliša i održivi razvoj 28.Svjetski dan voda(22.3.) 29.EKO akcija 30.Majčin dan (10,5.) 31.Prezentacija ekskurzije i druženje s roditeljima 32.Odabir srednje škole 33.Profesionalna orijentacija 34.Predstavljanje srednjih škola 35.Pozdrav osnovnoj školi</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ankete, samovrednovanje, povratna informacija od strane učenika, roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika.Učenici će dobiti početna znanja o demokratskoj državi,ulozi građana, o pravima, slobodi, dužnosti i odgovornosti građana, upravljanju financijama...
TROŠKOVNIK	-



Izborna nastava

Prema planu i programu MZOŠ-a u školi se izvodi izborna nastava iz:

- Vjeronauka: od 1. – 8. razreda (2 sata tjedno)
- Talijanskog jezika: od 4. - 8. razreda (2 sata tjedno)
- Informatike: od 5. – 8. razreda (2 sata tjedno)

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Mihaela Mrakovčić Pernar
RAZRED(I)	5. – 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15- 20 učenika po razredu
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	Dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	- nastava u specijaliziranoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan i grupni rad na računalu
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Građanski odgoj: Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja. Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. Ishodi: Opisuje sigurne načine upotrebe Interneta i e-pošte, važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanje davanja podataka nepoznatim osobama.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, ishodima učenja, zadaćama i sadržajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se koriste kao povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, poticanja samostalnosti u radu, podizanja samopouzdanja i motivacije za daljnji rad na računalu.
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, papir, toneri, CD-i



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Izborna nastava talijanskog jezika</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Diana Sošić, Mia Mihaljević Ivančić, Ivona Burić Maravić
RAZRED(I)	4.-8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 150
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk..god. 2014./2015. po rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI	Dva sata tjedno (za razredno odjeljenje) tijekom nastavne godine; godišnji fond sati 70(za razredno odjeljenje)
NAČIN REALIZACIJE	U OŠ Kostrena, učionice predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno (opisno i brojčano) praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja; samovrednovanje i samoocjenjivanje vlastitih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada i prezentacija projekata, izrada plakata, izvješća s terenske nastave, sudjelovanje na školskom i županijskom takmičenju
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>RIMOKATOLIČKI VJERONAUČNI – izborna nastava</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Adriana Glavan i Olga Šeparović
RAZRED(I)	1-8
PLANIRANI BROJ UČENIKA	250
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	Dva sata tjedno po razrednom odjelu (70)
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, terenska nastava . (Terenska nastava ima za cilj da učenik doživi prostor o kojem uči – posjet župnoj Crkvi, posjet Trsatskom svetištu, posjet katedrali sv. Vid, obilazak groblja, posjet sinagogi u Rijeci, posjet pravoslavnoj crkvi u Rijeci, posjet bogoslovnom sjemeništu, posjet Riječkoj biskupiji, posjet Zagrebačkoj katedrali, (lokacije se odabiru tijekom nastavne godine primjereno dobi učenika i obrađenim vjeronaučnim sadržajima), vjeronaučna olimpijada, posjet molitvenoj zajednici.)
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje i primjena vjeronaučnog sadržaja u svakodnevnom životu s ciljem učvršćivanja kršćanskog svetonazora i života u vjeri. Opći ciljevi vjeronaučne nastave u osnovnoj školi – Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu



- prema vremenitosti i vječnosti
- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
 - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
 - Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
 - Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
 - Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima
 - Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje
 - Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjesticitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi
 - U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda
 - Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi
 - Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd.
 - Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
 - Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
 - Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga
 - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
 - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život
 - Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji)
 - U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost
 - Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
- Opći ciljevi vjeronaučne nastave prvoga godišta**
- Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
 - Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj
 - Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas
 - Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku
 - U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi



- Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici
- U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života
- Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu
- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
- Opći ciljevi vjeronaučne nastave drugoga godišta**
- Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih
- Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine
- Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija
- U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige
- Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće
- Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima
- Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
- Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života
- Opći ciljevi vjeronaučne nastave trećega godišta**
- Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude
- Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika
- Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije
- Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci
- Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života
- Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
- Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života
- Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijeha snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak
- Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije
- Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa
- Opći ciljevi vjeronaučne nastave četvrtoga godišta**
- Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života
- Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv
- Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi
- Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima
- Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio



- Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje
 - Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome
 - Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
- Opći ciljevi vjeronaučne nastave petoga godišta**
- Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
 - Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života
 - Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima
 - Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David
 - Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književnoumjetničkom djelu
 - U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati
 - Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
 - U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira
 - Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima
- Opći ciljevi vjeronaučne nastave šestoga godišta**
- Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode
 - Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života.
 - Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i blišnjemu
 - Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi
 - Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
 - Osluškovati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu
 - Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života
 - Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti
 - Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu
- Opći ciljevi vjeronaučne nastave sedmoga godišta**
- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života
 - Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i blišnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo
 - Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
 - Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana
 - Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere
 - Osluškovati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama



	<ul style="list-style-type: none">– Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave– Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću– Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima– Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu– Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana– Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi <p>Opći ciljevi vjeronaučne nastave osmoga godišta</p> <ul style="list-style-type: none">– Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života– Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat– Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici– Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života– Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo– Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju– Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života– U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere– Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi– Buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prema propisanom obrascu Ministarstva znanosti obrazovanja i športa; pismeno i usmeno vrednovanje; komponente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete vjeronaučne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
TROŠKOVNIK	Trošak rada: 150 kn po razredu (papir za kopiranje, hamer papir, ukrasi) Trošak edukacije vjeroučitelja: 1200,00 kn (Katehetska škola – ljetna ili zimska i duhovne vježbe) Trošak literature: 500,00 kn



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Islamski vjeronauk</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Besima Đikić
RAZRED(I)	vjeroučenici skupine I - VIII razreda (2 grupe)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	Dva sata tjedno po grupi
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija se odvija prema Planu i programu Islamskog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjete Islamskom centru i ostalim aktivnostima. Provjere su pismene i usmene.
CILJ AKTIVNOSTI	Globalni cilj je sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, prakticiranju i življenju. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Vjera mu daje mu teološko, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuju se četiri aspekta postignuća rezultata vjeronaučne nastave, a to su : znanje, pismene radove, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultate koristimo u svrhu praćenja učenikova napretka u znanju i socijalnim vještinama.
NAMJENA	Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjermičke vrednote. Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. Što skladniji i cjelovitiji odgoj s naglaskom na puninu zrelosti života.



Eko-škole

Projekti





NAZIV AKTIVNOSTI	<i>CAP / Child Assault Prevention/ Program je namijenjen djeci 2. razreda OŠ. Hrvatska je 1999. godine , inicijativom Udruge «Korak po korak» , postala 14 zemlja u svijetu koja je prihvatila CAP program i započela ga primjenjivati sa mladim učenicima osnovne škole i predškolskom djecom u vrtićima.</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Nataša Kovačević CAP treneri
RAZRED(I)	2.a i b razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6 školskih sati za radionice i individualne razgovore s učenicima (po 3 školska sata za svaki razred) te 1 sat za radionicu s roditeljima.
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2014.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi u 3. koraka: 1. Predavanje za sve djelatnike škole 2. Predavanje za roditelje 3. Radionica za djecu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi putem anketnih listića za učenike, roditelje i razrednice.
CILJ AKTIVNOSTI	Program poučava djecu efikasnim preventivnim strategijama koje počivaju na dječjim sposobnostima a ne na ograničavanju tih sposobnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristeći igranje uloga i vođenje grupne diskusije, djeca nauče prepoznati potencijalno opasne situacije. Kroz tri igrokaza , predstavljaju se najčešće situacije zlostavljanja koje bi djeca mogla susrest: vršnjak nasilnik protiv djeteta nepoznata odrasla osoba protiv djeteta poznata odrasla osoba protiv djeteta



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE RADIONICE</i> <i>Preventivni program u suradnji sa CZSS /Obiteljski centar/</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Gordana Stolfa, dipl.soc.radnica Nataša Kovačević
RAZRED(I)	2. -4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12-16
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	Radionice za djecu - 70 sati Radionice za roditelje - 24 sata
NAČIN REALIZACIJE	Radionički rad s djecom i roditeljima u popodnevnim satima.
CILJ AKTIVNOSTI	Prevenција poremećaja u ponašanju i psihičkom funkcioniranju djece Prevenција stresnih situacija u kojima obitelj živi, sprečavanje mogućih negativnih posljedica na djecu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija polaznika i voditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima i djecom.
TROŠKOVNIK	Program je predložen Općini Kostrena za financiranje i sklopu Programa javnih potreba

NAZIV PROJEKTA	<i>UNICEF</i> <i>- Škola bez nasilja</i> <i>- Program prevencije elektroničkog nasilja Prekini lanac</i> <i>U skladu s dogovorenim Kriterijima kvalitete i održivosti, škole koje su završile UNICEF-ov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ i stekle priznanje „Škola bez nasilja“.</i> <i>Uključivanje škole u UNICEF-ov program prevencije elektroničkog nasilja Prekini lanac</i>
KOORDINATORI	Nataša Kovačević
RAZRED(I)	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	306
VRIJEME REALIZACIJE	od rujna 2014. do lipnja 2015.
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA REALIZACIJU	Kontinuirani naponi škole u održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje.






<p>PROJEKTA <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice na početku svake školske godine. 2. Dežurstva učitelja u školskim prostorima. 3. Primjena restitucije i protokola o postupanju. 4. Obrade teme zlostavljanja putem redovnog nastavnog programa i na satu razredne zajednice (u planu, programu i svakodnevnici škole). 5. Nekoliko puta godišnje na Učiteljskom vijeću raspravljati o radu na prevenciji i reagiranju na zlostavljanje, te o posebnim pitanjima koja se u tom radu nameću. 6. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom (novi oblici suradnje i/ili povećanje broja subjekata). 7. Primjena upitnika za roditelje o njihovom znanju o slučajevima zlostavljanja, o aktivnostima koje se provode u škole, o područjima rada u koje bi se htjeli uključiti, te o njihovom zadovoljstvu vezanom za osjećaj sigurnosti i dobrobiti djece. 8. Ispitivanje vršnjačkog zlostavljanja s ciljem praćenja trendova zlostavljanja u školi i praćenja učinaka provedbe programa. 9. Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti koje škola poduzima da bi prevenirala i reagirala na zlostavljanja.
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA REALIZACIJU PROJEKTA <i>Prekini lanac</i></p>	<p>Edukacija novih učitelja Aktivnosti s učenicima Radionice s učenicima nižih razreda na temu: dobre strane i opasnosti kod korištenja interneta i mobitela pravila sigurne vožnje internetom i mobitelom ,razredne vrijednosti , pravila i posljedice za sprječavanje elektroničkog nasilja Radionice s učenicima viših razreda na temu: upoznavanje različitih mogućnosti interneta dobre strane i opasnosti kod korištenja interneta i mobitela elektroničko zlostavljanje, što je to? razredne vrijednosti , pravila i posljedice za sprječavanje elektroničkog nasilja opasnosti na internetu i savjeti za sigurno korištenje interneta tračanje i ogovaranje putem interneta i mobitela zavođenje i seksualno zlostavljanje putem interneta snimanje i objavljivanje fotografija n internetu Aktivnosti s roditeljima: predviđene su tri radionice za roditelje</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</p>	<p>U skladu s usvojenim Kriterijima kvalitete i održivosti statusa „Škola bez nasilja“ edukacija za djelatnike koji nisu završili edukaciju iz osnovnog dijela programa „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“. Distribucija materijala za učenike i roditelje</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Unapređenje rada na prevenciji vršnjačkog nasilja i zlostavljanja.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA <i>program promocije zdravlja i osobnog razvoja</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Koordinator aktivnosti - Nataša Kovačević Razrednici 3.,4.,5.,6., i 7. razreda U dogovoru s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Rijeka, koordinator pri školi i razrednici u razrednom odjelu, provodit će program kroz tiskane materijale na satovima SRO .
PLANIRANI BROJ UČENIKA	158
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	3.r/8 sati 4.r/8 sati 6.r/7 sati 5.r /11 sati 7.r/6 sati
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih na unaprjeđivanje učeničkih kompetencija, smanjivanje motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje psihoaktivnih tvari.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- Naučiti učenike što je slika o sebi , kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati- Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme- Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenje cigareta, korištenju alkohola i marihuane- Povećati svijest učenika kako mediji utječu na percepciju nasilja- Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju i te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje- Naučiti učenike kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob
NAČIN REALIZACIJE	Radionički rad na satovima razrednog odjela.



NAZIV AKTIVNOSTI	   <p>PROJEKT EKO - ŠKOLA</p>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	<p>Biserka Miškulin, ravnateljica Nataša Kovačević, koordinator Mihaela Mrakovčić Pernar, koordinator Eko - odbor</p>
PLANIRANI BR. UČENIKA	SVI /306
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna 2014. - do lipnja 2015.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Plan djelovanja za šk. god. 2014./2015. temelji se na ciljevima i zadaćama Programa Eko – škole. Program Eko - škole donosi se u suradnji s Eko - odborom škole i Udrugom Lijepa naša
NAČIN REALIZACIJE	<p>Planom djelovanja bit će obuhvaćene sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt – Sustavno gospodarenje energijom (PGŽ) poticanje energetske učinkovitosti - Obilježavanje značajnih eko –datuma - Sustavno zbrinjavanje otpada - Čišćenje školskog okoliša - Hrvatski olimpijski dan - Orijentacijsko trčanje Eko –utrka - Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha - Dječja karnevalska povorka - Eko- fotka - Radna Eko-akcija uređenja okoliša škole - Suradnja s Eko-školama PGŽ-a, lokalnom zajednicom
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti povezanost potrošnje s korištenjem prirodnih dobara te nužnost stjecanja kompetencija naših učenika za postizanje održivog razvoja. Upoznavanje i proučavanje prirodnih resursa u našem okruženju. Spoznaja važnosti utjecaja na kakvoću života i očuvanja prirodnih bogatstava. Potencirati ulogu odgoja i obrazovanja danas za kvalitetniji život u budućnosti. Obnova statusa Eko-škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Obnova eko statusa svake dvije godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svaku poru školskog života ugraditi eko-pristup - od uređenja vanjskog i unutarnjeg prostora škole do odgojnih rezultata i suradnje s roditeljima.



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	ADRIANA GLAVAN, OLGA ŠEPAROVIĆ, NATAŠA KOVAČEVIĆ, ANA GRBČIĆ, MAJDA LESKOVAR, IVA KAMENIĆ
RAZRED(I)	1.- 8. RAZRED
PLANIRANI BROJ UČENIKA	UČENICI KOJI PREZENTIRAJU ŠKOLU I RADOVE; U SAMU REALIZACIJU BITI ĆE UKLJUČENI SVI ZAINTERESIRANI UČENICI I UČITELJI ŠKOLE
VRIJEME REALIZACIJE	12.LISTOPAD 2014.
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	TERENSKA NASTAVA -PREZENTACIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Glavni cilj projekta: Kvalitetno predstaviti našu školu i aktivnosti tijekom Dana kruha. Pojedinačni ciljevi koji proizlaze iz glavnog cilja: - posvjestiti učenicima važnost kruha i zdravog života - naučiti stare običaje i tradiciju - potaknuti angažman roditelja i baka - estetski urediti školu - razvijati maštu i kreativnost učenika - poticanje natjecateljskog duha kod učenika - organizirati kulturno-umjetnički program
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjenjivačka komisija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja svijesti o važnosti, potrebi i vrijednosti hrane u ljudskom životu. Sama prezentacija biti će način izražavanja priznanja onima koji svojim radom i aktivnostima, zajedno sa svojim roditeljima i učiteljima žele pridonijeti pomicanju imena škole.
TROŠKOVNIK	Za prezentere, prijevoz je organiziran. Ostali sudionici manifestacije, u istoj sudjeluju dragovoljno, o svom trošku.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Dječja maškarana povorka</i>
KOORDINATOR AKTIVNOSTI	Tamara Brusić
RAZRED(I)	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20



VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj/veljača 2015.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Osmišljavanje maske- radionica - Uvježbavanje koreografije- ples - Priprema za povorku
NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Plakati, izložba Evaluacijski listići
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s najvažnijim narodnim običajima vezanim za karneval, poticati na poštivanje različitosti i slobode izražavanja, stvoriti veselo i poticajno ozračje, razvijati sposobnosti za ples i scensko stvaralaštvo, razvijati ekološku svijest
TROŠKOVNIK	Ovisno o broju učenika i zahtjevnosti izrade maske

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KOSTRENSKA ĐIRADA (HOD - tradicionalno obilježavanje hrvatskog olimpijskog dana, 13.rujna)</i>
VODITELJI AKTIVNOSTI	Damir Jasprica, Iva Kamenić, Sanjin Blečić i svi učitelji i stručni suradnici škole i pripravnici
RAZRED(I)	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	300
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 školskih sati
VRIJEME REALIZACIJE	13. rujna 2014.
NAČIN REALIZACIJE	Niži razredi – šetnja stazom uz more Viši razredi – organizirano trčanje šetnicom Učenici i učitelji nose bijele majice
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće organizatora
CILJ AKTIVNOSTI	HOD je projekt proslave športa i olimpizma s ciljem masovnijeg uključivanja djece u razne oblike športskih aktivnosti te podizanja svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba fotografija



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Projekt „POVRATAK DJETINJSTVU“</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Elena Vukušić i Minja Lakić članovi/volonteri Hrvatskog futurološkog društva, animatori
RAZRED(I)	1. 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30-50
VRIJEME REALIZACIJE	22. rujna 2014.
PLANIRANI BROJ SATI	3
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s različitim kulturama kroz igru. Prijateljstvom i razmjenom igara protiv otuđenja.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje tradicionalnih igračaka i igara iz Poljske, Turske, Ukrajine, Bugarske i Hrvatske. Poticanje interesa za različite igre i njihovo prihvaćanje. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz druženje i igru. Suradivati i ostvariti komunikaciju kroz igru. Spoznati važnost igre bez uporabe računala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje i usmjeravanje učenika na kreativnost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Reproduciranje naučenih igara u okviru slobodnog vremena učenika produženog boravka. Izrada likovnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Projekt: Dani hrvatskoga jezika – kviz poznavanja hrvatskoga jezika</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Silvana Kopajtić-Zurak, Ina Randić Đorđević, Anita Pejić
RAZRED(I)	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2013.
PLANIRANI BROJ SATI	Dva školska sata
NAČIN REALIZACIJE	U učionici iz Hrvatskoga jezika, tijekom šestog i sedmog sata okupit će se po tri učenika iz svakog višeg razreda, a uz vodstvo profesorica bit će podijeljeni u ravnopravne skupine koje će se natjecati u poznavanju gradiva iz hrvatskoga jezika kroz niz aktivnosti kao što su kviz, slagalica, igra memorije ili asocijacije.
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje spomena na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika te osvježavanje važnosti poznavanja materinskoga jezika i njegova razvoja kroz stoljeća.



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijom učenika – natjecatelja kroz ankete listiće te sintezom zaključaka kojima će profesorice izvijestiti aktiv Hrvatskoga jezika i Učiteljsko vijeće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će ponovljeno znanje primijeniti u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika, a izvještaj u pisanoj formi objavit će se u školskom listu i/ili mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVNIK	Previden je trošak za knjige kojima će biti nagrađena najuspješnija skupina učenika u visini od 500,00 kuna.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Projekt: Međuškolska suradnja „Tko najbolje čita, slavu i nagradu pita“</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ina Randić Đorđević (OŠ Kostrena) i Ingrid Šlosar (OŠ „Eugen Kumičić“, Rijeka)
SKUPINA	Skupina učenika 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Desetak učenika po školi
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, ujutro nakon redovne nastave i u poslijepodnevni satima.
PLANIRAN BROJ SATI	
NAČIN REALIZACIJE	1.faza – poticanje učenika 5. razreda na čitanje (rujan) 2.faza – selekcija čitatelja po kriterijima za najbolje čitače (listopad, studeni) 3.faza – samostalno čitanje tijekom zimskog odmora učenika (prosinac, siječanj) 4.faza – čitateljska druženja (veljača) 5.faza – obilježavanje Dana hrvatskoga jezika međuškolskim kvizom i proglašenje pobjednika (ožujak)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta jest razvijanje kulture čitanja i jačanje komunikacije na materinskom jeziku, inicijativnosti i poduzetnosti te socijalne i građanske kompetencije – ključnih kompetencija obrazovne politike Republike Hrvatske prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu. Uz razvijanje čitateljske kulture, učenici će izražavati svoje misli, osjećaje, stavove i ideje u različitim situacijama razvijajući poštovanje i samopoštovanje te stjecati potrebne razine čitanja i govorenja ključne za učenje, rad i život, odnosno sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Učenici će razlikovati ključne riječi, ideje, jezična obilježja i temeljne odlike stila zadanih književnoumjetničkih tekstova, usvojiti i primijeniti veći broj strategija čitanja, steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju i usvojiti temeljne okvire za izgrađivanje valjana osobnoga izbora za čitanje. Kroz kompetencijski pristup, razvijat će vještine argumentiranja, a kroz međuškolske susrete, njegovat će se pozitivni natjecateljski duh, međusobno uvažavanje i tolerancija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijom učenika – natjecatelja kroz ankete listiće te sintezom zaključaka kojima će profesorice izvijestiti školske aktivnosti Hrvatskoga jezika i Učiteljsko vijeće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će strategije čitanja primijeniti u redovnoj nastavi iz Hrvatskoga jezika, ali i u svakodnevnom životu. Izvještaj u pisanoj formi objavit će se na mrežnim stranicama škole i/ili u školskim listovima.
TROŠKOVNIK	Predviđeni su troškovi prijevoza skupine učenika do škole-suradnika (100 kn) te nagrade za skupinu učenika koja pobijedi u natjecanju (500 kn)

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>„Indijska ladica“ integrirani sat biologije i matematike</i>
-------------------------	--



VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ana Grbčić i Nevia Grbac
RAZRED(I)	7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici 7. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2015.
PLANIRANI BROJ SATI	2
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i organizacija integriranog sata matematike i biologije za učenike 7. razreda - blok sat će se realizirati u okviru redovite nastave matematike i biologije. - u biologiji će to biti u cjelini „Beskralješnjaci – mekušci“, a u matematici u cjelini „Mnogokuti“ - učenici će upoznati indijsku lađicu s biološkog aspekta (ekologija, morfologija) - upoznat će pojam „zlatnog reza“, te prepoznati, i konstruirati spiralu zlatnog reza koja se u prirodi pojavljuje upravo na ljušturi indijske lađice - napraviti će plakat s crtežima indijske lađice i konstrukcijama zlatnog reza - naučeno gradivo ponoviti će kroz kviz pitalice
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o mekušcima - prepoznavanje zlatnog reza u objektima oko sebe - konstrukcija zlatnog reza i spirale zlatnog reza - motiviranje učenika da uočavaju povezanost prirodoslovlja i matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- održavanje i podizanje kvalitete timskog rada u OŠ Kostrena
TROŠKOVNIK	30 kn za potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	„Sunčani sat“ - projekt
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Nevia Grbac i Ana Grbčić
RAZRED(I)	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine do Dana škole
PLANIRANI BROJ SATI	Do 35 sati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s pojmom i dijelovima horizontalnog sunčanog sata - način očitavanja sati na sunčanom satu - izračun kutova na sunčanom satu - crtanje brojčanika sunčanog sata - definiranje pozicije sunčanog sata u mediteranskom vrtu škole



	- priprema terena za postavljanje sunčanog sata - postavljanje sunčanog sata - hortikulturno uređenje okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	- usvojiti znanja o horizontalnom sunčanom satu - naučiti učenike škole kako koristiti sunčani sat
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- održavanje i podizanje kvalitete timskog rada u OŠ Kostrena
TROŠKOVI	1000 kn za potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>„Upoznajmo svijet kroz matematiku“ - tradicionalni projekt popularizacije matematike za učenike 5. do 8. razreda</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Nevia Grbac - voditeljica projekta Sanjin Blečić - suradnik u projektu
RAZRED(I)	5. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80 - 100
VRIJEME REALIZACIJE	od studenog 2014. do svibnja 2015.
PLANIRANI BROJ SATI	50
NAČIN REALIZACIJE	- priprema i organizacija aktivnosti za učenike i roditelje povezanih matematičkim sadržajima te obilježavanje zanimljivih matematičkih datuma – „Večer matematike“ (4.12.2014.) – matematičke igraonice za učenike i roditelje - π - dan (13.3.2015.) - predavanje i radionice za učenike na temu broja π - „Klokane bez granica“ (19.3.2015.) - međunarodno natjecanje iz matematike - natjecanje iz matematike u okviru „Festivala znanosti“ u Rijeci - „Festival matematike“ u Puli, ekipno natjecanje „Ekipa za 5+“ i izrada projekta „Matematika+“
CILJ AKTIVNOSTI	- motiviranje učenika da se bave matematikom, te da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti i konciznosti - razvijanje tradicije sudjelovanja u navedenim natjecanjima - suradnja s vršnjacima - uporaba računala u matematici kao i u svakodnevnom životu - njegovanje suradnje roditelja i škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- održavanje i podizanje kvalitete rada u matematici u OŠ Kostrena
TROŠKOVI	1500 kn za potrošni materijal, kotizaciju i prijevoz učenika



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Projektna nastava - međunarodna suradnja: Bioraznolikost Hrvatske (priobalje i gorje)</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Mia Mihaljević Ivančić, Ana Grbčić, Majda Leskovar
RAZRED(I)	6.a i 6.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika, 15 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	Najmanje 35 školskih sati.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s Prirodoslovnim muzejem Rijeka i školom partnerom iz inozemstva. Organiziranje radionica u školskom prostoru na satovima prirode, engleskog jezika, likovne kulture, satu razrednog odjeljenja i dodatne nastave engleskog jezika. Posjeti Prirodoslovnog muzeju i izlasci na teren (priobalje i gorje). Razmjena iskustava sa školom partnerom iz inozemstva – komunikacija putem elektroničke pošte, video konferencije i Skype aplikacije, objava multimedijских sadržaja na društvenoj mreži <i>ePals</i> .
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati biljni i životinjski svijet užeg zavičaja i gorja. Usvojiti znanje o međusobnim odnosima biljnih i životinjskih vrsta. Produbiti ekološku svijest i brigu za očuvanje prirode i njezinih resursa. Usvajanje vještina izrade herbarijske zbirke, te izrada iste. Oslikavanje i/ili izrada modela na zadanu temu. Osnažiti i produbiti pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će anketnim listićima evaluirati program i umetnuti ga u mapu GOO a razrednice će o uspjehu izvijestiti roditelje i Učiteljsko vijeće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Znanja stečena projektom primijenit će se u redovnoj nastavi, a izvještaj će se objaviti u okviru realizacije nastave GOO te u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole.
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica za Prirodoslovni muzej.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Biblioteka „Učenici pisci“ – digitalno izdanje</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Korina Udina, Majda Leskovar Mia Mihaljević Ivančić, sve zainteresirane učiteljice razredne nastave
RAZRED(I)	Od 2. do 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 20 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru školske knjižnice učenici će pisati svoje priče i samostalno ih ilustrirati, prevoditi na jezike koje uče i digitalizirati ih te time učiniti dostupnima svima putem web stranice škole, najuspješnije radove objavit će se i u tiskanom obliku



CILJ AKTIVNOSTI	Predstaviti svim učenicima, učiteljima i roditeljima postignuća učenika koji su prepoznati u svojoj sredini kao darovitau djeca, ukazati na potrebu praćenja i podrške tim učenicima u budućem razvoju i školovanju, poučiti ih osim literarnom i likovnom izražavanju, i osnovama grafičkog dizajna, weba i digitalizacije materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će anketnim listićima evaluirati program, a voditeljica će o uspjehu izvijestiti Učiteljsko vijeće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena saznanja primijenit će se u nastavi, a izvještaj će se objaviti u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal za likovni izraz u visini od 500,00 kuna - Canon Flatbed Scanner Unit – za digitalizaciju uradaka – 4.000,00 kn - Program za formiranje digitalne biblioteke „Učenici pisci“

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Međukulturna dimenzija: Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog (Građanski odgoj)</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Korina Udina, Silvana Kopajtić Zurak, Mia Mihaljević Ivančić i Majda Leskovar
RAZRED(I)	6.a i 6.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru školske knjižnice upotreba interaktivnih nastavnih metoda učenja i poučavanja usmjerenih na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.
CILJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ostvarivanje prava na identitet i prava na izražavanje, povijesna borba za uporabu hrvatskoga jezika 2) Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti 3) Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, stvaranja zanimanja za sadržajima medijske kulture te upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture, kultura nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj i drugih kultura. 4) Poučavanje učenika samostalnome projektno-istraživačkom radu, potiče ih na stvaralačko i kritičko mišljenje pri pronalaženju, selektiranju, vrjednovanju i primjeni informacija



ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> – navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja – nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu – opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel – prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena saznanja primijenit će se u nastavi, a izvještaj će se objaviti u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava u Rijeci, Pećine 1, vila Ružić „Spomenička knjižnica Mažuranić-Brlić-Ružić“-troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Informacijska pismenost (2.r): Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole (Građanski odgoj)</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Korina Udina i Natalia Cuculić
RAZRED(I)	2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
NAČIN REALIZACIJE	U sadržaju Medijske kulture u prostoru školske knjižnice obraditi će se tema Građanskog odgoja
CILJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Socijalne vještine i društvena solidarnost: društvene komunikacijske vještine kroz timski rad 2) Usvajanje osnova informacijske pismenosti
ISHODI UČENJA	Pristojno se ponašati u školi i izvan nje; mirno rješavati sukobe, međusobno se pomagati i poštovati, prenijeti to drugim učenicima kroz uratke multimedije; tolerirati potrebe i različitosti drugih
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija uradaka, usvojenih znanja i vještina učenicima i roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Projektna nastava - LIKOVNA KULTURA / Rijeka u vrijeme kapetana della Rovere (1608. - 1672.) - prezentacija spomeničke baštine</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	FFRi, PPMHP, Majda Leskovar, MiaMihaljević Ivančić i Damir Jasprica



RAZRED(I)	6.,a i b razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika u navedenim razredima
VRIJEME REALIZACIJE	U svibnju šk.god. 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	4 šk.sata u navedenim razredima
NAČIN REALIZACIJE	2 šk.sata posjet izložbi u PPMHP i sudjelovanje u radionici 2 šk.sata terenske nastave u suradnji s FFRi
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom i važnim povijesnim događajima u vrijeme kapetana della Rovere – usvajanje navike posjeta izložbama i sudjelovanja u radionicama koje prate izložbu – omogućavanje neposrednog doživljaja umjetničkih djela i spomenika kulturne baštine – realizacija terenske nastave u suradnji s FFRi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje se vrši kroz razgovor i sudjelovanje u radionici nakon izložbe i razgovor tijekom razgleda spomenika kulturne baštine u okviru terenske nastave te realizaciji zadataka koji su vezani uz terensku nastavu. Učenici će rezultatima u radionici i rezultatima ostvarenim realizacijom zadataka vezanih uz terensku nastavu evaluirati program i umetnuti ga u mapu GOO a razrednice će o uspjehu izvijestiti roditelje i Učiteljsko vijeće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje navike posjeta izložbama i spomenicima kulturne baštine i razvijanje kulture ponašanja u navedenim prostorima. Upoznavanje s važnim povijesnim događanjima i osobama vezanim uz prošlost grada Rijeke. Učenici će dobivene rezultate evaluirati i umetnuti u mapu GOO a razrednice će o uspjehu izvijestiti roditelje i Učiteljsko vijeće.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove javnog prijevoza i ulaznica za organizirani grupni posjet (cca. 10 kn.)

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Dani hrvatskoga jezika
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Silvana Kopajtić Zurak, Ina Randić Đorđević
RAZRED(I)	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-ak
VRIJEME REALIZACIJE	11.-17.ožujka 2015.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
NAČIN REALIZACIJE	Power point prezentacije



CILJ AKTIVNOSTI	-osvijestiti važnost hrvatskoga jezika , njegov povijesni razvoj i značaj za kulturni identitet
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-evaluacija učenika – natjecatelja kroz ankete listiće te sintezom zaključaka kojima će profesorice izvijestiti aktiv hrvatskoga jezika i Učiteljsko vijeće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će ponovljeno znanje primijeniti u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika, a izvještaj u pisanoj formi objavit će se u školskom listu i/ili mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	9. čakavski susreti va Kostrene
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Koordinator programa Korina Udina i voditeljice slobodnih aktivnosti: zbora, čakavskih grupa, recitatorske i dramsko-plesne grupe
RAZRED(I)	Od 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika osnovne škole Kostrena koji sudjeluju u programu, oko 100 učenika iz 12 škola koje njeguju čakavski dijalekt i 20 mentora/voditelja čakavskih aktivnosti u školama
VRIJEME REALIZACIJE	15.svibnja 2015.
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
NAČIN REALIZACIJE	U Narodnoj čitaonici Kostrena, u sklopu Čakavskih dana, OŠ Kostrena je domaćin i organizator programa za susret škola i njihovih učenika koji izvedu umjetnički, glazbeno-scenski program
CILJ AKTIVNOSTI	3) Socijalne vještine i društvena solidarnost, poticanje darovitosti u umjetničkim izričajima 4) Njegovanje čakavskog dijalekta u dijelu hrvatske kulturne baštine, njegovanje narodnih običaja i izričaja iz Kvarnerskog kraja 5) Poticanje suradnje među školama i drugim institucijama
ISHODI UČENJA	- tolerirati različitosti - definirati osobni kulturni identitet - ustanoviti različitost čakavskog nasljeđa u odnosu na standardni jezik, vrijednost kulturnog nasljeđa - uočiti važnost očuvanja kulturne baštine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Javna prezentacija uradaka, usvojenih znanja i vještina učenicima, roditeljima, mještanima Općine Kostrena i drugima, prezentacija naučenog
TROŠKOVNIK	Potporu Čakavskim susretima daje Katedra čakavskog sabora Kostrene


NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE – 29. SVIBNJA 2015. „TO SMO MI!“
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	RAZREDNICI I SVI PREDMETNI UČITELJI



RAZRED(I)	SVI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	300
VRIJEME REALIZACIJE	29.svibnja 2015.
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija glazbenih obrazovnih i sportskih aktivnosti
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz različite sadržaje upoznati roditelje, uzvanike i druge zainteresirane sa dostignućima učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba učeničkih radova i objava tekstova u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HUMANITARNE AKCIJE POSJET DOMU „BRAĆA MAŽURANIĆ“NOVI VINODOLSKI POSJET DOMU ZA DJECU I MLADEŽ KRALJEVICA OŠTRO POMOĆ DORI BRNIĆ CARITOSOVA BOŽIĆNA AKCIJA KORIZMENA AKCIJA POMOĆ UČENICIMA ŠKOLE KOJIMA JE TO POTREBNO</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	BISERKA MIŠKULIN, ADRIANA GLAVAN, OLGA ŠEPAROVIĆ KADIJEVIĆ
RAZRED(I)	1.- 8. RAZRED
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi sudjeluju u prikopljanju sredstava
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2014./2015.
NAČIN REALIZACIJE	Humanitarne akcije će se realizirati u suradnji s domovima i Caritasom.
CILJ AKTIVNOSTI	Prihvaćati razlike među ljudima. Pokazati humanost na djelu. Razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pravo vrednovanje i prikaz našeg rada u obliku prezentacije na kraju školske godine. Učenici će prezentirati što su vidjeli, doživjeli i novo naučili.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza određuje autoprijevoznik.



NAZIV AKTIVNOSTI	 CRVENI KRIŽ
KOORDINATOR AKTIVNOSTI	Damir Jasprica
RAZRED(I)	1.- 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	300
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Instruktivnim radom i sudjelovanjem u radionicama; uključivanjem učenika u obilježavanje svih važnijih manifestacija na razini škole i PGŽ (Solidarnost na djelu; Svjetski dan hrane; Mjesec borbe protiv ovisnosti; Svjetski dan bolesnika...) - Lutkarske predstave i radionice održavat će se u dogovorenim terminima s povjerenikom CK - U dogovorenim terminima moguće je organizirati predavanja ,tribine i radionice za nastavnike ili roditelje
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Poučiti učenike kulturi solidarnosti i međusobnoj pomoći Osvijestiti važnost brige o okolišu i međuljudskim odnosima Osvješčivati toleranciju i humane vrijednosti</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Upoznati učenike sa djelovanjem organizacije Crvenog križa Provoditi zdravstvenu edukaciju učenika o štetnosti ovisnosti i AIDS-a Sudjelovati u humanitarnim akcijama brinuti o čistom okolišu Educirati i upoznati učenike na opasnost novog doba,a to je trgovina ljudima u razne svrhe Pomladak CK,učlanjivanje učenika prvih razreda Sudjelovati u humanitarnim akcijama i potaknuti učenike na solidarno pomaganje Edukacija mladih za natjecanje</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranost i motiviranost za promicanje načela humanosti, solidarnosti, zdravog života uključivanjem u organizirane akcije i projekte



Jzvanastavne aktivnosti





NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Čakavska grupa – izvannastavna aktivnost</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Silvana Kopajtić Zurak
RAZRED(I)	5.-8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno, po dogovoru
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	predavanja i razgovori o čakavskom dijalektu - čitanje i pisanje tekstova na čakavskom dijalektu
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema čakavskom dijalektu - osposobiti učenike za samostalno pisanje i čitanje čakavskih tekstova - njegovati čakavske govore Kostrene
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	S obzirom da je riječ o stvaralaštvu djece vrednovanje se temelji na razgovoru i argumentiranju. Nema loših radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici objavljuju svoje radove u školskom listu, u zbirci Čakavčići pul Ronjgi te recitiraju svoje stihove na školskim priredbama, čakavskim susretima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Izvannastavna aktivnost: NOVINARSKA SKUPINA</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ina Randić Đorđević
RAZRED(I)	4.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Petnaestak učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost se odvija uglavnom u jutarnjim satima, ali prema potrebi i u poslijepodnevnom i večernjim.
PLANIRANI BROJ SATI	Dva sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Novinarska skupina realizira se kroz tjedne sastanke u učioničkoj nastavi te kroz terenska istraživanja. U sklopu novinarske skupine izdvojiti će se posebna skupina koja će činiti uredništvo školskoga lista. Glavni cilj uredništva jest priprema i tiskanje školskoga lista.



CILJ AKTIVNOSTI	Cilj novinarske grupe kao izvannastavne aktivnosti jest osposobiti učenike za novinarska istraživanja, razvijati literarni i kritički pisani izraz te educirati učenike o osnovama novinarstva te izdati školski list. Učenici će redovito obnavljati sadržaje na mrežnoj stranici škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje uradaka članova novinarske skupine vrši sam nastavnik osobnom procjenom uspješnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rad novinarske skupine bit će u pisanoj formi vidljiv na mrežnim stranicama škole, u školskom listu te na Facebooku novinarske skupine.
TROŠKOVNIK	Trošak tiskanja školskoga lista do 20 000, 00 kuna te tekući troškovi poput troška javnoga prijevoza, ulaznica i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Šah – izvannastavna aktivnost</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Sanjin Blečić
RAZRED(I)	1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ ČENIKA	10
VRIJEME REALIZACIJE	Šk.god. 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Međusobni šahovski turniri, županijsko natjecanje
CILJ AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost planira razvijati kulturu natjecanja, strateško i logičko razmišljanje, rješavanje problema i snalažeje u problemskim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Klub mladih tehničara</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Smiljana Mičetić
RAZRED(I)	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VRIJEME REALIZACIJE	Dva školska sata tjedno (po dogovoru)
PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	U školi (učionici), praktični rad - izrada vježbi upravnih predmeta, vježba korištenja alata i jednostavnih strojeva, izrada kratkih prezentacija vježbi i praktičnog rada, korištenje udžbenika, tehničkih crteža, shema i gotovih modela.
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike da nastavom tehničke kulture izgrade djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko- tehnološki način mišljenja te ih osposobiti za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje (opisno i brojčano) uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja, crtanje tehničkih crteža i izrade praktičnog rada i korištenje određenih alata za određenu radnu operaciju, samovrednovanje i samoocjenjivanje vlastitog napretka.



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje izložaka na Nautici, Danima tehničke kulture, izložba za dan škole, natjecanje KMT-a 2013./2014., sudjelovanje u projektima
TROŠKOVNIK	50kn za osnovni potrošni materijal, grafofolije, ljepila, furnir, šperploča i ostalo ovisno o vrsti rada.

AKTIVNOST	<i>Orijentacijsko trčanje</i>
VODITELJ AKTIVNOSTI	Damir Jasprica
UZRAST UČENIKA	učenici od 4. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Snalaženje u prostoru (kompas, karta), i vremenu (natjecanja u brzini). Ekološke akcije čišćenja terena.
NAČIN REALIZACIJE	Utrke: - 4 školske -6 gradskih - prigodne utrke
VREMENSKI OKVIRI	X. – VI. mjeseca I. mjesec – EKO utrka; I. – II. školsko natjecanje; III. – VI. gradsko; natjecanje na Dan otvorenih vrata i na Dan eko akcije u školi
OSNOVNA NAMJENA	Slobodna aktivnost je baza za upis u klubove i nastavak bavljenja sportom nakon osnovne škole.
TROŠKOVNIK	20000.00 kn bez opreme (karta, karton, elektronski čip, stanice, kompas, dres, stupići) – samo dio prijevoza Nova karta
NAČIN VREDNOVANJA	Sportski rezultati (objavljaju se na panou škole i u školskom listu)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priznanja, medalje i nagrade



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Pjevački zbor (mlađeg i starijeg uzrasta)</i>
VODITELJ AKTIVNOSTI	Danila Herman
UZRAST UČENIKA	učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 + 25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat i 2 sata tjedno, godišnje 35 sati odnosno 70 sati.
CILJEVI	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, otkriti i potaknuti darovitost djece,
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na dječjem festivalu, nastupi u školi i izvan nje.
VREMENSKI OKVIRI	Redovito tokom cijele školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Učenike usmjeriti u napredovanju u tehnici pjevanja, interpretaciji, izražajnom pjevanju.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika za snimanje, odlazak na festival, nastupi izvan škole, izrada matrica i snimanje 2 pjesme 8000.00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena je zalaganje učenika, postignuti rezultati, uspješnost nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sve sposobnosti i znanje učenici bi trebali koristiti u svom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Instrumentalna skupina</i>
VODITELJ AKTIVNOSTI	Danila Herman
UZRAST UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno, godišnje 70 sati
CILJEVI	-omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na glazbalu koji se u školi poučava -razvijati učenikove glazbene sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	-nastupi u školi i izvan nje. - koncert i predavanje „Glazbene priče“, Mladen Požgaj, prof. Upoznavanje puhačkih glazbala od prapočetka do danas, svi učenici od 5. do 8. razreda
VREMENSKI OKVIRI	Redovito tokom cijele školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za sviranje solistički ili u grupi
TROŠKOVNIK	-kopiranje skladbi



	-troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena je zalaganje učenika, postignuti rezultati, uspješnost nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sve sposobnosti i znanje učenici bi trebali koristiti u svom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Debatni klub</i>
VODITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Kovačević, Marina Miletić i vanjski suradnik po potrebi
UZRAST UČENIKA	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razvijanje jezičnih sposobnosti, kritičkog mišljenja i argumentiranog izlaganja kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanjem učenika u školi; individualni rad, rad u paru, timski rad
TROŠKOVNIK	- troškovi kotizacije za sudjelovanje na turnirima - putni troškovi na turnire
NAČIN VREDNOVANJA	Prema zalaganju učenika, uspješnosti nastupa i postignutim rezultatima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u osnovnoškolskim turnirima i natjecanjima na županijskoj i državnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO -KOSTRENA</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Iva Kamenić
RAZRED(I)	Od 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60-tak
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost se odvija uglavnom u jutarnjim satima, ali prema potrebi i u poslijepodnevnim i večernjim.
PLANIRANI BROJ SATI	Dva sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanjem zainteresiranih učenika škole za određene sportke aktivnosti.(rukomet-M. ,badminton- M i Ž, odbojka- Ž, šah- M i Ž, HOD- M i Ž itd...)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stjecanje znanja o činiteljima koji uvjetuju nastanak bolesti i ozljeda, razvijanje pravilnih stavova prema zdravlju i bolestima te poduzimanju mjera



	za čuvanje i unapređivanje zdravlja . Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca. Dobrovoljnim uključivanjem zadovoljiti povećani interes za bavljenje sportom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost i redovitost u izvannastavnom predstavljanju škole u školskim i izvanškolskim sportskim aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanjima, kao i sudjelovanje u istima.
TROŠKOVNIK	1500 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Vjeronaučna grupa</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Adriana Glavan
RAZRED(I)	4. b i 4.b (prvopričesnici) i učenici 5., 6.,7. razreda koji se pripremaju za Vjeronaučnu olimpijadu i priredbu povodom blagdana sv. Lucije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-tak
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno; 35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno izražavanje, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, terenska nastava . (Terenska nastava ima za cilj da učenik doživi prostor o kojem uči – posjet župnoj Crkvi, posjet Trsatskom svetištu, posjet katedrali sv. Vida, obilazak groblja, posjet sinagogi u Rijeci, posjet pravoslavnoj crkvi u Rijeci, posjet bogoslovnom sjemeništu, posjet Riječkoj biskupiji, posjet Zagrebačkoj katedrali, posjet islamskom centru, posjet pastoralnom centru (lokacije se odabiru tijekom nastavne godine primjereno dobi učenika i obrađenim vjeronaučnim sadržajima), vjeronaučna olimpijada)
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje i primjena vjeronaučnog sadržaja u svakodnevnom životu s ciljem učvršćivanja kršćanskog svjetonazora i života u vjeri. Svrha vjeronauka u školi je bolje upoznavanje i razumijevanje vlastite vjere, ali i upoznavanje i poštivanje drugih vjera i drukčijih mišljenja. Zato katolički vjeronauk uključuje ekumensku i dijalošku dimenziju. Želi graditi kulturu mira, suživota, zbližavanja različitih uvjerenja uz vjernost vlastitim korijenima. Kroz vjeronaučnu grupu učenike se priprema za obilježavanje značajnijih svetkovina na području u kojem žive te kršćanskih blagdana vodeći pri tome računa da se u prvi plan stavi duhovna dimenzija, ali i očuvanje kulturne baštine vlastitoga kraja. Tijekom školske godine 2014./2015 nastojat će se staviti poseban naglasak na slijedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> - Sv. Lucija – priredba učenika - Božić - Proslavu sakramenta svete Pričestia učenike 4. razreda - Pripremu za vjeronaučnu olimpijadu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vjeronauk je prvotno odgojni predmet. Nije sve u znanju! Najvažnija je kvaliteta osobe! Zato je presudan naglasak na duhu poštovanja, zajedništva i rada.



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete vjeronaučne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
TROŠKOVNIK	Trošak rada: 1.500 kn (papir za kopiranje, hamer papir, ukrasi) Trošak literature: 500,00 kn Trošak prijevoza učenika vezano uz realizaciju posjeta, trošak hrane –snose roditelji učenika, uz prethodnu suglasnost,a poštujući Pravilnik MZOS

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>EKO GRUPA</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	ADRIANA GLAVAN
RAZRED(I)	1. – 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VRIJEME REALIZACIJE	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	TERENSKA NASTAVA, PROJEKTNA NASTAVA, RADIONICE
CILJ AKTIVNOSTI	Radni naslov projekta je: EKO – ETNO – CREDO Isti bi uključio nastavnike različitih predmetnih orijentacija. Sastojao bi se od nekoliko faza: <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacija mediteranskog vrta u školslom okruženju s naglaskom naaromatično bilje ovoga podneblja Mediteranski vrtni stil predstavlja kompoziciju kamena i mediteranskog bilja, zimzelenih grmova te odgovarajućih trajnica za suhe i sunčane položaje. To je skladan, ali ne i pretrpan vrt s odabranim biljem uz koje će se dobro uklopiti i vrtno stazice, sjenice, klupe i zidići. 2. Izrada suvenira, ljekovitih i kozmetičkih preparata (od aromatičnog bilja,keramike, stakla te materijalom dostopnim u prirodi – školjke, kamenje, drvo) 3. Plesovi, nošnje, narječje, pismo i spomenici našega kraja (Mala škola glagoljice,Radionica zaboravljenih zanata i vještina) 4. Promišljamo budućnost Kostrene -Gospodarenje prirodnim resursima, gospodarenje otpadom, alternativni oblik prijevoza, održiva ekonomije (Fair trade) ,posjet INA rafinerija nafte 5. Izrada knjižice – Božićni običaji u Kostreni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mjerenje rezultata ostvarenih ciljeva aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika



TROŠKOVNIK

Pregled ukupnih troškova projekta zahtijeva jednu cjelovitu analizu po segmentima i izradu studije.



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>„Ekovrtlari” – ekološka skupina</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ana Grbčić
RAZRED(I)	7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	Najmanje 35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	Hortikulturno planiranje mediteranskog vrta u okolišu škole. Sadnja bilja na otvorenom i unutar škole. Održavanje i briga o školskom vrtu i okolišu škole. Uređenje školskog ekovrta. Suradnja s udrugom Ekoregija Kostrena te stručnjacima iz područja agronomije i šumarstva. Prisustvovanje na radionicama i prezentacijama. Usvajanje tehnika kompostiranja. Usvajanje znanja o uzgoju u staklenicima. Sudjelovanje u radu ekotržnice. Usvajanje vještina pravilnog korištenja otpada i recikliranja istog. Sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest, pravilan odnos prema prirodi i živim bićima. Očuvanje zavičajnih (autohtonih vrsta) i edukacija učenika o principima pravilnog održavanja ekovrta.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti svakog učenika u dnevniku rada. Zajednička analiza i rasprava o postignutom na kraju školske godine .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje postignutog drugim učenicima i djelatnicima škole, samovrednovanje, vrednovanje ostalih učenika, praćenje rada svakog člana skupine; sudjelovanje u radu eko-tržnice.
TROŠKOVNIK	cca. 1500 kn



Terenska nastava i izleti





JEDNODNEVNI IZLETI

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA – POSJET ISTRI – PULA- VIŠNJAN –NP BRIJUNI</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	ADRIANA GLAVAN, SMILJANA MIČETIĆ
RAZRED(I)	5.a i 5.b razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
VRIJEME REALIZACIJE	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA
NAČIN REALIZACIJE	TERENSKA NASTAVA – PRIRODA – BIOLOGIJA – VJERONAUK - HRVATSKI JEZIK-POVIJEST-TEHNIČKA KULTURA-GEOGRAFIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Glavni cilj realizacije terenske nastave je učenje u prirodi i praktična primjena stečenih znanja te posveštenje učenicima o mogućnostima koreliranja različitih predmeta.</p> <p>Aquarium Pula nalazi se u austrougarskoj utvrdi „Verudella“ na istoimenom poluotoku, 3km udaljenom od centra Pule. Na približno 2000 m², u 60-ak bazena; u prizemlju, katu te rovu utvrde nalazi se morski svijet sjevernog Jadrana, Sredozemlja i tropskih mora kao i slatkovodne ribe iz tropskih i europskih rijeka i jezera. Jedini privremeni stanovnici akvarija morske su kornjače, koje se oporavljaju u „Centru za oporavak morskih kornjača“. Nedavno pristigli stanovnici akvarija - živi fosili, predstavljeni su u sklopu izložbe "Evolucija". Na krovu utvrde nalazi se vidikovac s kojega se pruža poseban pogled na Pulu, ali i na cijelu Istru.</p> <p>U sklopu oceanološkog programa „Plava škola“ učenicima se nudi izlet brodom i demonstracije kemije ili biologije mora u našim praktikumima.</p> <p>Posjet amfiteatru -najpoznatijem i najznačajnijem spomeniku, građevini od koje započinje i završava svaki obilazak grada - pulska Arena - građevina u kojoj su se priređivale borbe gladijatora. Građena je u I stoljeću, u vrijeme vladavine cara Vespazijana, istovremeno s najvećom i najpoznatijom građevinom te vrste - Koloseumom u Rimu.</p> <p>Posjet zvjezdarnici -Zvjezdarnica Višnjan je smještena u zapadnom djelu Istarskog poluotoka. Dio je slikovitog grada Višnjana. Tijekom zadnjih 15 godina, Višnjan je postao svjetski najplodnije mjesto za otkriće malih tijela u Sunčevom Sustavu.</p> <p>Posjet NP Brijuni -Brijunsko otočje izuzetan je spoj prirodnih vrijednosti i kulturno-povijesne baštine pa je posjet u korelaciji i sa smjernicama o provedbi Građanskog odgoja</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjenjivanje znanja učenika, Informiranost o važnim detaljima vezano za posjećene sadržaje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica i prijevoza podmirit će učenici. Nastavnici mentori dužni su pribaviti pisane ponude te zatražiti pisanu suglasnost roditelja za realizaciju terenske nastave u skladu s propisima MZOS



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Razredni izlet 6.a i 6. b razreda – Park prirode Žumberak - Samoborsko gorje, posjet HRT Zagreb</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Mia Mihaljević Ivančić, Majda Leskovar, Ana Grbčić
RAZRED(I)	6. a i 6.b razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika, 15 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2015.
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
NAČIN REALIZACIJE	Suradnjom škole, turističke agencije i roditelja izradit će se plan izleta. Putovat će se autobusom.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja, različitosti biljnog i životinjskog svijeta - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini - razvijanje ekološke svijesti - učenje o raznolikostima krajolika u Hrvatskoj - izrada planiranih aktivnosti i troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kvaliteta izleta vrednuje se razgovorom s učenicima tijekom i po završetku izleta te razgovorom s roditeljima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje ekološke svijesti, razvijanje kulture putovanja i snalaženje u prostoru i vremenu. Razvijanje odgovornog odnosa prema novcu.
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija. (Ulaznice za PP Žumberak i stručno vodstvo cca. 20 kn.)

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET (terenska nastava), Rab
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ivona Burić Maravić
RAZRED(I)	VII a i VII b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2015.
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
NAČIN REALIZACIJE	Odabrana putnička agencija biti će zadužena za organizaciju detalja puta i izleta. Putovanje autobusom i razgledavanje brodicom.



CILJ AKTIVNOSTI	Nove spoznaje o bogatoj kulturnoj baštini i prirodnim ljepotama Republike Hrvatske.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će imati priliku na satovima engleskog i talijanskog jezika uspoređivati prirodna i kulturna bogatstva Hrvatske, Italije i Velike Britanije.
TROŠKOVNIK	Odrediti će odabrana putnička agencija.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Školski izlet</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Razrednice: Olga Šeparović Kadjević, Silvana Kopajtić Zurak
RAZRED(I)	8.a,8.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
VRIJEME REALIZACIJE	16.lipnja 2015.
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će se realizirati u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (MZOS)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i jačati osjećaj odgovornosti i dužnosti, jedan je od glavnih ciljeva izleta.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će nove spoznaje koristiti u savladavanju nastavnih sadržaja građanskog odgoja, biologije, geografije, gospodarstva i poduzetništva.
TROŠKOVNIK	Cijena izleta će biti poznata nakon što Povjerenstvo odabere ponudu.



VIŠEDNEVNI IZLETI

NAZIV IZLETA	<i>Škola u prirodi - HRVATSKO ZAGORJE</i>
VODITELJ AKTIVNOSTI	Branka Batinić i Nataša Jakičić
RAZRED	4. a i 4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	46
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	svibanj ili lipanj 2015. prema dogovoru
CILJEVI IZLETA	Izlet se planira ostvariti kao Škola u prirodi. Učenici će razgledati kraj u koji odlaze.
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će se realizirati s putničkom agencijom prema dogovoru s roditeljima.
VREMENSKI OKVIRI	svibanj ili lipanj 2015.
OSNOVNA NAMJENA	Izlet će se ostvariti kao učenička škola u prirodi sa zadacima vezanim uz područje prirode i društva, vjeronauka i hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK	Cijenu izleta određuje agencija
NAČIN KORIŠTENJA REZ.	Sve nove spoznaje koristit će se sigurno u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školska ekskurzija – Hvar i Brač
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Razrednice: Olga Šeparović Kadijević, Silvana Kopajtić Zurak
RAZRED(I)	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36
VRIJEME REALIZACIJE	4.-7. svibnja 2015.
PLANIRANI BROJ SATI	4 dana
NAČIN REALIZACIJE	Ekskurzija će se realizirati u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (MZOS). Odredište ekskurzije su otoci Hvar i Brač, nositelji realizacije su roditelji, učenici, školska ustanova, razrednici i putnička agencija.
CILJ AKTIVNOSTI	Ekskurzija je u funkciji realizacije nacionalnoga kurikulumu i nastavnog plana i programa. Planiraju se posjeti prirodnim, kulturnim, povijesnim gradovima na Hvaru i Braču (mjestima: Starom Gradu, Hvaru, Bolu, Vrboski, Jelsi) u svrhu ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će nove spoznaje koristiti u usvajanju novih znanja u svim nastavnim predmetima. Razvijat će socijalne vještine i jačati kulturni identitet (građanski odgoj).



TROŠKOVNIK	cca 2000 kn
-------------------	-------------

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava: Hrvatski jezik u prirodi</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ina Randić Đorđević
RAZRED(I)	5.a, 5.b, 7.a i 7.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici navedenih razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	Četiri sata po razredu
NAČIN REALIZACIJE	Sat Hrvatskoga jezika održat će se na Žurkovu ili na zelenim površinama pored škole tako što će nastavnica povesti razred do odredišta te ih vratiti na vrijeme u školu.
CILJ AKTIVNOSTI	Promjenom okoline potaknuti stvaralaštvo, pokazati kako je učenje hrvatskoga jezika nužno za komunikaciju u svakodnevici, njegovati i poticati originalnost i nesputanost mašte uz izradbu predviđenih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će anketnim listićima evaluirati aktivnost, a rezultati učenja dio su redovne nastave. O uspjehu aktivnosti nastavnica će obavijestiti aktiv hrvatskoga jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Znanja stečena terenskom nastavom primijenit će se u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika, a izvještaj će se objaviti u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava: Kulturacije (kazalište, muzej, kino)</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ina Randić Đorđević
RAZRED(I)	5.a, 5.b, 7.a i 7.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici navedenih razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	Četiri sata po razredu
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine u sklopu nastave Hrvatskoga jezika učenici će organizirano posjećivati javna mjesta: - kazališne predstave tijekom manifestacija Jesen u Kostreni i Proljeće u Kostreni te prema programu Gradskog kazališta



	lutaka (Rijeka) i dr. - obilazak jednog (ili više) riječkih muzeja, ovisno o trenutnim izložbama i stalnom postavu - organizirana filmska projekcija u kinu i/ili školi Predviđen je autobusni prijevoz javnim gradskim prijevozom.
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje kulture ponašanja na javnim mjestima, osvještavanje društvenih, materijalnih i etičkih vrijednosti te obrazovnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će anketnim listićima evaluirati aktivnost, a rezultati učenja dio su redovne nastave. O uspjehu aktivnosti nastavnica će obavijestiti školski aktiv Hrvatskoga jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Znanja stečena terenskom nastavom primijenit će se u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika, a izvještaj će se objaviti u školskom listu i/ili na mrežnim stranicama škole.
TROŠKOVNIK	Cijene ulaznica i trošak autobusne karte snose sami učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava članova novinarske skupine: TELEVIZIJA, RADIO, NOVINE</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Ina Randić Đorđević
RAZRED(I)	4.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Desetak učenika, članova novinarske skupine
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
NAČIN REALIZACIJE	Javnim prijevozom, nakon redovne nastave učenici će s voditeljicom posjećivati medijske kuće u Rijeci.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati medijske kuće, njihove redakcije, novinare i način kako nastaju novinski članci. Razvijati ljubav prema novinarstvu, njegovati prijateljstvo i istraživačku znatiželju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijom anketnih listića koje će ispuniti učenici i analizirati voditeljica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvještaj o terenskoj nastavi bit će objavljen na mrežnim stranicama škole i/ili u školskom listu.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza snose sami učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava INTERLIBER 2014. 37.međunarodni sajam knjiga i učila u Zagrebu
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Silvana Kopajtić Zurak i razrednici viših razreda (5.-8.)



RAZRED(I)	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Nastavu će realizirati 80-ak učenika pod vodstvom ravnateljice škole i razrednika.
VRIJEME REALIZACIJE	14.studenoga 2014.
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (MZOS)
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s trenutno situacijom u nakladništvu domaćih i stranih izdavačkih kuća.U sklopu posjeta sajmu knjiga ostvarit će se i posjet jednoj od u to vrijeme aktualnih i primjerenih izložbi u gradu Zagrebu. Time će se ostvariti neki od ciljeva građanskog odgoja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor i prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će nove spoznaje koristiti u savladavanju nastavnih sadržaja građanskog odgoja, književnosti, jezika, likovne kulture,povijesti...
TROŠKOVNIK	Cijena nastave će biti poznata nakon što Povjerenstvo odabere ponudu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava; odredište Trst, Aquileia, Italija</i> <i>Kulturno-povijesni razgled grada</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Diana Sošić
RAZRED(I)	Učenici talijanskog jezika od 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Predviđeni broj učenika 25-35
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan (1) odlazak tijekom nastavne godine (ožujak/travanj)
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan dan
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom
CILJ AKTIVNOSTI	Izvođenje terenske nastave na talijanskom jeziku: korelacija predmeta geografija-povijest; primjena stečenog znanja u dnevnim situacijama (razumijevanje slušanjem lokalnog vodiča, snalaženje u nepoznatom gradu, traženje informacija)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno/u paru / pisano praćenje tijekom terenske nastave (bilješke), fotografiranje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno izvješće i prezentacija na nastavi talijanskog jezika, na roditeljskom sastanku; izrada panoa u učionici; obrada jezičnih sadržaja korištenih tijekom putovanja



TROŠKOVNIK	Cca 250 kn (troškove snose roditelji/staratelji učenika)
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava - LIKOVNA KULTURA / GROBNIČKOJESENSKI DANI</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Projekt Katedre čakavskog sabora Grobinščine i Majda Leskovar
RAZRED(I)	5., 6., 7., 8., a i b razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do deset učenika
VRIJEME REALIZACIJE	U listopadu šk.god. 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	Razgled i sudjelovanje u radionici (8.00 do 14.00). Sudjelovanje na izložbi i priredbi Darovani (17.00 do 19.00) Mogućnost odlaska na edukativni jednodnevni izlet (nagrađeni učenici i mentori).
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet učenika Kaštelu Grobnik, razgled Kaštela, Etno zbirke i izložbe u trenutnoj postavi te razgovor s umjetnikom angažiranim od strane Katedre Sudjelovanje u likovnoj radionici i rad na terenu po promatranju (motivi Kaštela Grobnik)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom – usvajanje navike posjeta izložbama i mogućnost komunikacije s umjetnikom – omogućavanje neposrednog doživljaja umjetničkih djela i spomenika kulturne baštine – realizacija likovnog zadatka prema planu i programu pojedinog razreda
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje se vrši kroz razgovor nakon izložbe ili razgovor tijekom i nakon razgleda spomenika kulturne baštine.Potiče se razvoj zavičajnog identiteta kao djela hrvatskog domovinskog identiteta. (GOO) Učenici izrađuju praktični likovni zadatak koji odgovara programu za pojedini razred. Stručno povjerenstvo nagrađuje najuspješnije učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje navike posjeta izložbama i spomenicima kulturne baštine i razvijanje kulture ponašanja u navedenim prostorima. Učenici će izraditi prezentaciju o Kaštelu Grobnik i upoznati ostale učenike u svojim razredima sa zavičajnom baštinom.Realizirani materijal će umetnuti u mapu GOO.
TROŠKOVNIK	Učenici nemaju troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava - LIKOVNA KULTURA</i>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	Majda Leskovar
RAZRED(I)	5., 6., 7., 8., a i b razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika u navedenim razredima
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk.god. 2014./2015.



PLANIRANI BROJ SATI	2 – 4 šk.sata u svim navedenim razredima
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet učenika uz stručno vodstvo izložbama u MMSU- RI, Galeriji Kortil, Muzeju grada Rijeke i PPMHP Obilazak grada Rijeke uz razgledavanje spomenika kulturne baštine
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">– upoznavanje učenika sa likovnim događanjima– usvajanje navike posjeta izložbama i poticanje aktivnog odnosa prema likovnoj umjetnosti– upoznavanje sa kulturnom baštinom i poticanje pozitivnog stava prema zaštiti spomenika– omogućavanje neposrednog doživljaja umjetničkih djela i spomenika kulturne baštine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje se vrši kroz razgovor nakon izložbe ili razgovor tijekom i nakon razgleda spomenika kulturne baštine. U muzejskim prostorima za učenike su predviđene radionice koje pružaju evaluacijske podatke. Učenici mogu izrađivati i praktične likovne zadatke koji odgovaraju programu za pojedini razred.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će anketnim listićima evaluirati program i umetnuti ga u mapu GOO a razrednice će o uspjehu izvijestiti roditelje i Učiteljsko vijeće. Razvijati će naviku posjeta izložbama i spomenicima kulturne baštine i razvijati će kulturu ponašanja u navedenim prostorima.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove javnog prijevoza i ulaznica za organizirani grupni posjet (cca. 10 kn.)



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET HRVATSKOM SVETIŠTU (Udbina, Pastoralni centar Plitvice, Plitvička jezera)
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	ADRIANA GLAVAN, OLGA ŠEPAROVIĆ KADIJEVIĆ
RAZRED(I)	5. – 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-40
VRIJEME REALIZACIJE	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA
NAČIN REALIZACIJE	TERENSKA NASTAVA VJERONAUK, POVIJEST, HRVATSKI JEZIK, LIKOVNA KULTURA, GLAZBENA KULTURA,
CILJ AKTIVNOSTI	Glavni cilj realizacije terenske nastave je upoznavanje s kulturnom baštinom republike Hrvatske i praktična primjena stečenih znanja te posvještenje učenicima o mogućnostima koreliranja različitih predmeta.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provjera usvojenog znanja putem provedbe testnog materijala-
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica i prijevoza podmirit će učenici. Nastavnici mentori dužni su pribaviti pisane ponude te zatražiti pisanu suglasnost roditelja i svih relevantnih čimbenika za realizaciju terenske nastave, a sukladno odredbama propisanim od strane MZOS. Temeljem sada dostupnih podataka, cijena aranžmana s ulaznicom u NP i ručkom iznosi cca. 185,00 – 225,00kn po učeniku. Cijena ovisi o vremenu realizacije, broju učenika, odabranom opciji vezano uz ručak i ostalim detaljima putovanja..

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – BOTANIČKI VRTOVI U HRVATSKOJ
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI	ADRIANA GLAVAN, ANA GRBČIĆ
RAZRED(I)	5. – 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-40
VRIJEME REALIZACIJE	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2014./2015.
PLANIRANI BROJ SATI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA



NAČIN REALIZACIJE	TERENSKA NASTAVA PRIRODA- BIOLOGIJA –EKO SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Glavni cilj realizacije terenske nastave je učenje u prirodi i praktična primjena stečenih znanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketiranje učenika vezano uz zadovoljstvo realiziranom terenskom nastavom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja razine kvalitete sveukupne nastave i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i afinitetima učenika
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica i prijevoza podmirit će učenici. Nastavnici mentori dužni su pribaviti pisane ponude te zatražiti pisanu suglasnost roditelja i ostalih relevantnih čimbenika za realizaciju terenske nastave, a sukladno odredbama MZOS



OSNOVNA ŠKOLA KOSTRENA
KOSTRENA, Žuknica 1

Šolski kurikulum
2014./2015.

KLASA : 012-01/14/1
URUBROJ: 2170-55-07-14-1

U Kostreni, 15. rujna 2014.

Predsjednik Školskog odbora:

Tamara Brusić

Ravnateljica:

Biserka Miškulin, prof.